



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via **Serenza,10A** – **22070 CAPIAGO INTIMIANO**

tel. **031 461447** - CF **80013500139**

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

Data e protocollo come da segnatura

Alle famiglie e agli studenti

Al personale docente e A.T.A.

Alla DSGA

Ai membri dei TEAM e del Tavolo

permanente di monitoraggio

Alla comunità

dell'IC di Capiago Intimiano

Atti / Sito web

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL TEAM ANTI BULLISMO, DEL TEAM PER L'EMERGENZA, DEL TAVOLO PERMANENTE DI MONITORAGGIO

La Dirigente Scolastica

VISTA la Direttiva Ministero Pubblica Istruzione n.16/2007: "Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al Bullismo";

VISTA la Direttiva Ministero Pubblica Istruzione 15 marzo 2014: "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTE le Linee guida MIUR del 13 aprile 2015: "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo";

VISTA la L. n. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo";

VISTE le Linee guida MIUR del 27 ottobre 2017: "Aggiornamento Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Cyberbullismo";

VISTE le LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo (Nota MI prot. 18 del 13/01/2021);

VISTA la Nota MI prot. 482 del 18/02/2021 per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per il

Firmato digitalmente da **MONICA MARELLI**

VISTA la Nota MI prot.774 del 23/03/2021 relativa alla Formazione E-learning su Piattaforma ELISA dei referenti scolastici per il bullismo e il Cyberbullismo, del Team Antibullismo e per l’Emergenza e dei Dirigenti Scolastici per un approccio sistemico e integrato alla prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo - a.s. 2020/2021;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”;

VISTA la Nota MIM n. 121 del 20/01/2025;

VISTI il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità deliberati dal Consiglio d’istituto;
CONSIDERATO che, in base a quanto riportato dalle Linee di Orientamento ministeriali: *“Alle scuole, istituzioni poste al conseguimento delle finalità educative, è affidato il compito di individuare e di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e di realizzare interventi mirati di prevenzione del disagio, ponendo in essere specifiche azioni culturali ed educative rivolte a tutta la comunità scolastica, ivi comprese le famiglie, in risposta alle necessità individuate, occorre rafforzare e valorizzare il Patto di corresponsabilità educativa: la scuola è chiamata ad adottare misure atte a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione”*, **è di fondamentale importanza l’approccio della prevenzione perché permette di far crescere la consapevolezza nelle alunne e negli alunni, nelle studentesse e negli studenti e di mantenere l’attenzione sul tema con apertura a tutta la comunità, valorizzando l’Alleanza educativa Scuola-Famiglia;**

CONSIDERATA la nomina dei membri del Team Antibullismo, del Team per l’emergenza e del Tavolo permanente di monitoraggio con delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 15/05/2025 e delibera n. 25 del Consiglio d’Istituto del 15/05/2025;

DECRETA

la costituzione del **TEAM ANTIBULLISMO**, del **TEAM PER L’EMERGENZA** e del **TAVOLO PERMANENTE DI MONITORAGGIO** come di seguito indicato:

Team antibullismo

- Dirigente Scolastica - dott.ssa Monica Marelli
- Referente bullismo e cyberbullismo e Animatore digitale
- Seconda collaboratrice del DS e membro Team digitale
- Docente scuola secondaria – FS INCLUSIONE e alunni BES
- Docente scuola primaria Funzione Strumentale PTOF
- Docente scuola primaria membro Commissione PTOF
- Pedagogista
- Psicologa

Team per la gestione delle emergenze

- Dirigente Scolastica - dott.ssa Monica Marelli
- Referente bullismo e cyberbullismo e Animatore digitale

Firmato digitalmente da MONICA MARELLI

- Docenti di classe della secondaria coinvolti e referente del plesso
- Docenti di classe della primaria coinvolti e referente del plesso
- Pedagogisti e psicologi del plesso coinvolto

Tavolo permanente di monitoraggio

- Dirigente scolastica - Dott.ssa Monica Marelli
- Referente bullismo e cyberbullismo e Animatore digitale
- Seconda collaboratrice del DS e membro Team digitale
- Pedagogista
- Psicologa
- Presidente del Consiglio di Istituto
- Genitore del Consiglio di Istituto
- Docente scuola secondaria FS INCLUSIONE e alunni BES
- Docente scuola primaria Funzione Strumentale PTOF
- Docente scuola primaria membro Commissione PTOF
- Avvocato

Si precisano di seguito i compiti **del Referente bullismo e cyberbullismo**, che lavora e si coordina con la Dirigente Scolastica:

- collabora con gli insegnanti della scuola;
- propone corsi di formazione al Collegio dei docenti, coordinandosi con la Dirigente scolastica;
- coadiuva la Dirigente scolastica nella redazione dei Protocolli di vigilanza attiva ai fini della prevenzione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo e per la gestione dell'emergenza;
- monitora i casi di bullismo e cyberbullismo;
- coordina con la Dirigente scolastica il Team Antibullismo e il Team per l'Emergenza;
- crea alleanze con il Referente territoriale e regionale;
- coinvolge in un'azione di collaborazione Enti del territorio in rete (psicologi, forze dell'ordine, assistenti sociali, pedagogisti, ecc...)

Secondo le LINEE DI ORIENTAMENTO 2021, il **Team Antibullismo** ha le seguenti funzioni:

- coadiuvare la Dirigente scolastica nella definizione degli interventi di prevenzione, di formazione e di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo da prevedere nel PTOF;

Firmato digitalmente da MONICA MARELLI

- valutare gli studenti a rischio con osservazioni del disagio, rilevazione dei comportamenti dannosi per la salute di ragazzi/e;
- redigere il Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
- redigere ed adottare un Protocollo operativo per l’Emergenza (corredato di apposita modulistica) con le procedure di intervento nei casi acuti e di emergenza di bullismo e di cyberbullismo, diffonderli e monitorarne il rispetto;
- rivedere il documento di e-Policy d’Istituto, tenuto conto del curricolo digitale e di educazione civica (<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/epolicy/>), accertandosi che tutti i docenti ne siano a conoscenza;
- raccogliere e diffondere buone pratiche educative, mettendo a disposizione dei docenti materiale utile;
- partecipare alla formazione prevista (E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo www.piattaformaelisa.it) di almeno due referenti per istituto e ad incontri organizzati da USR/UAT;
- diffondere il progetto “Safer Internet Centre” italiano (di seguito SIC), per la promozione di un uso sicuro e positivo del web, co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del programma “Connecting Europe Facility” (CEF) – Telecom e coordinato dal MI dal 2012 (www.generazioniconnesse.it). Il SIC mira a incentivare strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendo un uso positivo e consapevole degli strumenti digitali con lo scopo di fornire alle istituzioni scolastiche una serie di strumenti didattici, di immediato utilizzo;
- recepire nel proprio Regolamento di Istituto le “Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo” con riferimento alle procedure/protocolli da adottare, specificando nello stesso possibili sanzioni disciplinari da adottare nei casi di bullismo e di cyberbullismo;
- coordinare le attività di prevenzione e di informazione sulle sanzioni disciplinari previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti, rappresentanti delle forze dell’ordine;
- promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d’Istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale scolastico;
- promuovere la “Giornata nazionale contro il bullismo a scuola” stabilita il 20 gennaio una riflessione e specifiche attività in tutte le classi;
- promuovere iniziative di peer education e progetti di educazione digitale;
- partecipare ad eventi/concorsi locali e nazionali, coinvolgendo docenti ed alunni dell’Istituto.

Il team Antibullismo si riunisce di norma due/tre volte all’anno.

Il Team per l’Emergenza ha le funzioni di applicare Protocollo per l’emergenza, utilizzando apposita modulistica, che prevede i seguenti step:

- attivare la fase di presa in carico, valutando le segnalazioni da parte di docenti, alunni/e, genitori,

Firmato digitalmente da MONICA MARELLI

personale ATA di casi i bullismo e di cyberbullismo;

- coinvolgere la Dirigente scolastica quale prima persona informata;
- attivare la fase istruttoria, valutando in modo approfondito la situazione per definire soggetti coinvolti, episodi accaduti, ecc.. entro le 48 ore;
- attivare la fase operativa del Piano d'azione con scelta dell'intervento o degli interventi più adeguati da attuare: individuale, con i singoli coinvolti, educativo con il gruppo classe, interventi di emergenza con supporto della rete, ricorso alle Autorità per mezzo della Dirigente Scolastica;
- se necessario attivare anche l'intervento alle Autorità, operatori del territorio, assistenti sociali, rappresentanti delle forze dell'ordine, per mezzo della Dirigente Scolastica;
- monitorare la situazione e l'efficacia degli interventi, fino alla chiusura ed archiviazione del caso.
- valutare la casistica attraverso la redazione di una breve relazione.

Infine il **Tavolo Permanente di Monitoraggio (TPM)** ha le seguenti funzioni:

- compiti di proposta e di supervisione delle strategie di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo adottate dalla scuola, senza funzioni di carattere operativo né competenza ad intervenire per i singoli casi segnalati o accertati;
- piano di azione concreto che prevede attività di prevenzione primaria (sensibilizzazione, educazione all'empatia e al rispetto, promozione del benessere), procedure chiare e condivise per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo, monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle azioni intraprese, in particolare Codice Interno, E-policy di Istituto, Protocollo d'emergenza, iniziative d'Istituto.

Il TPM si riunisce di regola due/tre volte l'anno:

- ad inizio anno per la condivisione delle proposte di prevenzione da sottoporre ai competenti organi della scuola;
- a metà anno scolastico per una verifica intermedia della situazione complessiva della scuola rispetto alla prevenzione ed al contrasto del bullismo, anche in base alle analisi e alle informazioni raccolte dal Referente;
- a fine anno scolastico per la relazione di fine anno da parte del Referente sull'efficacia delle misure adottate, anche rispetto ai risultati delle attività di monitoraggio coordinate dal Referente.

I team antibullismo e per l'emergenza, nonché il Tavolo permanente di monitoraggio, istituiti per l'anno scolastico in corso, continueranno ad operare, oltre tale termine, fino a che non sarà emesso nuovo decreto di rinnovo.

Capiago Intimiano, 20/05/2025

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Monica Marelli

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)

Firmato digitalmente da MONICA MARELLI