

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it



REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA



APPROVATO IL 15 MAGGIO 2025
DELIBERA COLLEGIO DOCENTI N.32
DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 22

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

SOMMARIO

Valutazione degli apprendimenti	Pag. 3
Descrizione dei livelli di apprendimento	Pag. 4
Descrizione dei livelli di apprendimento (mod. A OM 3/2025)	Pag. 4
Criteri generali per la valutazione delle discipline	Pag. 5
Griglie per la valutazione dei giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti	
Classe 1^a	Pag. 5
Classe 2^a	Pag. 16
Classe 3^a	Pag. 22
Classe 4^a	Pag. 42
Classe 5^a	Pag. 53
Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali	Pag. 71
Ammissione alla classe successiva	Pag. 72
La certificazione delle competenze	Pag. 72
Processi educativi-comportamentali	Pag. 73
Patto educativo di corresponsabilità dell'istituto	Pag. 73
Indicatori per la valutazione del comportamento	Pag. 75

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il presente documento è stato approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto del 15 maggio 2025 e si intende valido fino a eventuale successiva modifica e/o integrazione.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA (D.LGS 62/2017, L.150/2024, O.M. 3 DEL 9 GENNAIO 2025)

Art.2 O.M.3/2025

Finalità della valutazione degli apprendimenti della scuola primaria

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.
2. La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

Art. 2, c. 1, D.lgs. 62/2017 - Valutazione nel primo ciclo

(...) A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Le modalità della valutazione di cui al primo e al secondo periodo sono definite con ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito.

La funzione del giudizio sintetico

Art. 3, c. 1, O.M. 2025

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Art. 3, c. 6, O.M. 2025

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza.

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

I criteri per la valutazione delle discipline fanno riferimento:

- alla situazione di partenza,
- ai personali ritmi di apprendimento,
- all'impegno dimostrato,
- ai progressi registrati,
- al livello di raggiungimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline,
- alle attitudini e agli interessi ai fini dell'acquisizione della consapevolezza di sé, base anche per le future scelte scolastiche e personali.

Gli indicatori di livello utilizzati per le valutazioni finali delle discipline sono gli stessi utilizzati durante l'anno.

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

CLASSE 1^a

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPRIMERSI E COMUNICARE <i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i>	OTTIMO	L'alunno elabora in modo originale, creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Osserva con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno elabora in modo creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Osserva generalmente con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno elabora con buona padronanza produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Osserva in modo completo gli elementi formali di un'immagine, generalmente comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere ed esprimendo le proprie emozioni. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno elabora con discreta padronanza produzioni personali talvolta sperimentando tecniche e strumenti diversi. Osserva in modo abbastanza completo gli elementi formali di un'immagine, generalmente comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere ed esprimendo le proprie emozioni. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	L'alunno, con il supporto del docente, elabora semplici produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti. Solitamente con aiuto, legge e osserva in modo essenziale le immagini. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, opportunamente supportato dal docente, elabora in modo molto semplice produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti. Deve essere aiutato per leggere e osservare una semplice immagine. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <i>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i> SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</i> CITTADINANZA DIGITALE <i>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i>	OTTIMO	L'alunno adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Conosce in maniera consapevole le tecnologie digitali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno adotta comportamenti corretti e responsabili verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce quasi sempre efficacemente nel gruppo. Accetta e generalmente valorizza le diversità. Conosce in maniera abbastanza consapevole le tecnologie digitali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno adotta comportamenti corretti verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Conosce le tecnologie digitali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno adotta comportamenti solitamente corretti verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Generalmente rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Conosce abbastanza le tecnologie digitali. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno, se supportato, adotta comportamenti corretti verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Con l'aiuto del docente, segue le attività del gruppo, riconosce le diversità ed i ruoli. Conosce le più semplici tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato, in situazioni note.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	L'alunno manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Anche se supportato, fatica a riconoscere ed accettare le diversità ed i ruoli. Conosce parzialmente le più semplici tecnologie digitali. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</i> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</i>	OTTIMO	L'alunno coordina e utilizza con padronanza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, con sicurezza, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Conosce e applica sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta in modo autonomo e responsabile le regole nella competizione sportiva. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno coordina e utilizza generalmente con padronanza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, quasi sempre con sicurezza, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Conosce e applica correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta in modo autonomo e solitamente responsabile le regole nella competizione sportiva. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno coordina e utilizza adeguatamente diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare quasi sempre il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Conosce e applica in modo generalmente corretto le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta solitamente le regole nella competizione sportiva. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno coordina e utilizza abbastanza adeguatamente diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare quasi sempre il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Conosce e applica in maniera parzialmente corretta le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta solitamente le regole nella competizione sportiva. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno, se supportato, coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta semplici traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; organizza il proprio movimento nello spazio in

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo. Applica in maniera parzialmente corretta, pur con aiuto, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta a fatica le regole nella competizione sportiva. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, se supportato, utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva; riconosce e valuta semplici traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo. Conosce ma fatica ad applicare, pur con aiuto, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Non rispetta le regole nella competizione sportiva. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

GEOGRAFIA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</i>	OTTIMO	L'alunno conosce e utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo e sicuro. Riconosce gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio in maniera corretta. È in grado di tracciare percorsi, utilizzando gli indicatori topologici. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno conosce e utilizza gli indicatori topologici in modo generalmente autonomo e sicuro. Riconosce gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio in maniera solitamente corretta. È in grado di tracciare percorsi, utilizzando gli indicatori topologici. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno conosce ed utilizza con buona padronanza gli indicatori topologici. Riconosce gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio in modo generalmente corretto. È solitamente in grado di tracciare percorsi, utilizzando gli indicatori topologici. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno conosce ed utilizza con discreta padronanza gli indicatori topologici. Riconosce gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio in modo abbastanza corretto. È in grado di tracciare alcuni percorsi, utilizzando gli indicatori topologici. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo non sempre corretto. Riconosce gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio in maniera incerta. Traccia percorsi utilizzando gli indicatori topologici con il supporto del docente. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato in situazioni note.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</i>		

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

GEOGRAFIA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	L'alunno utilizza gli indicatori topologici solo con la guida del docente. Fatica, pur con aiuto, a riconoscere gli ambienti vissuti, le relative funzioni e le posizioni nello spazio. Saltuariamente, anche con il supporto, riesce a tracciare percorsi utilizzando gli indicatori topologici. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

INGLESE CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO <i>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</i>	OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende pienamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano provenienti da diverse fonti sonore. Interagisce con sicurezza con l'insegnante e con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano provenienti da diverse fonti sonore. Interagisce con l'insegnante e con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano provenienti da diverse fonti sonore. Interagisce solitamente con l'insegnante e con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno ascolta e generalmente comprende vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano provenienti da diverse fonti sonore. Interagisce solitamente in modo corretto con l'insegnante utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati. Interagisce, in modo essenziale, utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e, supportato, comprende pochi vocaboli, semplici istruzioni, pronunciati molto chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati. Saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante, interagisce utilizzando semplici vocaboli. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

ITALIANO CLASSE 1 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO E PARLATO <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</i> LETTURA E COMPrensIONE <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i> SCRITTURA <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i> LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i>	OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni principali in una conversazione. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi. Utilizza in modo scorrevole la tecnica di lettura strumentale cogliendo il senso e individuando tutti gli elementi di un testo. Scrive in modo corretto e utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche fondamentali. Porta a termine le attività in autonomia, affrontando anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni principali in una conversazione. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi. Utilizza in modo scorrevole la tecnica di lettura strumentale cogliendo il senso e individuando gli elementi di un testo. Scrive in modo corretto e utilizza le convenzioni ortografiche fondamentali. Porta a termine le attività in autonomia, affrontando anche situazioni non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in una conversazione. Si esprime correttamente, con buona proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi. Utilizza in modo piuttosto scorrevole la tecnica di lettura strumentale cogliendo il senso generale e individuando gli elementi di un testo. Scrive in modo corretto e utilizza generalmente le convenzioni ortografiche fondamentali. Porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno ascolta e comprende quasi sempre l'argomento e le informazioni principali in una conversazione. Si esprime generalmente in modo corretto e con una discreta proprietà di linguaggio, cercando di rispettare l'ordine cronologico degli eventi. Utilizza con qualche incertezza la tecnica di lettura strumentale non sempre cogliendo il senso generale di un testo. Scrive e utilizza in modo abbastanza corretto le convenzioni ortografiche fondamentali. Porta a termine le attività quasi sempre in autonomia in situazioni note.
	SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende quasi sempre l'argomento e le informazioni principali in una conversazione se guidato. Si esprime in modo abbastanza corretto e con una sufficiente proprietà di linguaggio, cercando di rispettare l'ordine cronologico degli eventi. Utilizza con qualche incertezza la tecnica di lettura strumentale non sempre cogliendo il senso generale di un testo. Scrive in modo abbastanza corretto. Porta a termine le attività se guidato in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di una conversazione solo se guidato. Si esprime in modo non sempre e con un linguaggio semplice. Ha ancora poca familiarità con la tecnica di lettura strumentale e non sempre coglie il senso generale di un testo. Si avvicina con incertezza alla scrittura. Porta a termine le attività solo se guidato e in situazioni note.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

MATEMATICA CLASSE 1^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
NUMERI Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	OTTIMO	L'alunno utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo appropriato e consapevole in diverse situazioni. Riconosce e denomina le figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro. Risolve in modo deciso e corretto situazioni problematiche. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo appropriato in diverse situazioni. Riconosce e denomina le figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro. Risolve in modo corretto situazioni problematiche. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in diverse situazioni. Riconosce e denomina le figure geometriche piane in modo autonomo. Risolve quasi sempre in modo corretto situazioni problematiche. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in diverse situazioni. Riconosce e denomina le figure geometriche piane in modo autonomo. Risolve quasi sempre in modo corretto situazioni problematiche. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Riconosce e denomina le figure geometriche piane se guidato. Risolve semplici situazioni problematiche. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno utilizza con fatica le tecniche di calcolo, scritto e mentale, anche se guidato dal docente. Riconosce le figure geometriche piane, ma necessita del supporto per denominarle. Saltuariamente risolve, con aiuto, semplici situazioni problematiche. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

MUSICA CLASSE 1^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI; ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e	OTTIMO	L'alunno ascolta in modo attento diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali), cogliendone le principali caratteristiche espressive e formali. Esegue in maniera originale e precisa ritmi, canti corali, collettivamente e individualmente, utilizzando la voce e le sue potenzialità espressive. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno ascolta in modo generalmente attento diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali), cogliendone le principali caratteristiche espressive e formali. Esegue in maniera precisa ritmi, canti corali, collettivamente e individualmente, utilizzando la voce e le sue potenzialità espressive. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it

MUSICA CLASSE 1^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>produzione, lettura critica).</i>	BUONO	L'alunno ascolta in modo adeguato diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali), cogliendone le principali caratteristiche espressive e formali. Esegue in maniera corretta ritmi, canti corali, collettivamente e individualmente, utilizzando la voce e le sue potenzialità espressive. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno ascolta in modo adeguato diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali), cogliendone le principali caratteristiche espressive e formali. Esegue in maniera abbastanza corretta ritmi, canti corali, collettivamente e individualmente, utilizzando la voce e le sue potenzialità espressive. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno, se supportato, ascolta in modo adeguato diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali), cogliendone quasi sempre le principali caratteristiche espressive e formali. Esegue in maniera abbastanza corretta, con l'aiuto del docente, ritmi, canti corali, collettivamente e individualmente, utilizzando la voce e le sue potenzialità espressive. Svolge e porta a termine le attività ,se guidato, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta con fatica un brano musicale non cogliendone, anche se supportato, le principali caratteristiche espressive e formali. Ha difficoltà ad eseguire ritmi, canti corali collettivamente o individualmente e ad utilizzare la voce e le sue potenzialità espressive. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

SCIENZE CLASSE 1^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
L'UOMO, I VIVENTI L'AMBIENTE <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita,</i>	OTTIMO	L'alunno conosce ed impiega i cinque sensi e classifica esseri viventi e non viventi in modo corretto, completo e sicuro utilizzando il lessico specifico della disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno conosce ed impiega i cinque sensi e classifica esseri viventi e non viventi in modo corretto e completo utilizzando generalmente il lessico specifico della disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno conosce ed impiega i cinque sensi e classifica esseri viventi e non viventi con buona padronanza utilizzando un lessico adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno conosce ed impiega i cinque sensi e classifica esseri viventi e non viventi con discreta padronanza utilizzando un lessico abbastanza adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B146 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

SCIENZE CLASSE 1 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</i>	SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed impiega i cinque sensi e classifica esseri viventi e non viventi se supportato utilizzando un lessico non sempre adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività, se guidato, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno riesce con difficoltà, anche se aiutato, a riconoscere ed impiegare i cinque sensi e classificare esseri viventi e non viventi utilizzando un lessico semplice e non adeguato alla disciplina. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

STORIA CLASSE 1 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</i>	OTTIMO	L'alunno riesce con sicurezza ad orientarsi nel tempo, ad individuare gli eventi in relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, e a riprodurre fatti vissuti o narrati utilizzando il lessico specifico della disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno riesce ad orientarsi nel tempo, ad individuare gli eventi in relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, e a riprodurre fatti vissuti o narrati utilizzando il lessico specifico della disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno riesce con buona padronanza ad orientarsi nel tempo, ad individuare gli eventi in relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, e a riprodurre in modo abbastanza completo fatti vissuti o narrati utilizzando un lessico adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno riesce con discreta padronanza ad orientarsi nel tempo, ad individuare gli eventi in relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, e a riprodurre in modo generalmente completo fatti vissuti o narrati utilizzando un lessico abbastanza adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno riesce ad orientarsi, talvolta con alcune incertezze, nel tempo, ad individuare gli eventi in semplici relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali, e riprodurre in modo semplice fatti vissuti o narrati utilizzando un lessico non sempre adeguato alla disciplina. Svolge e porta a termine le attività, se guidato in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno riesce con difficoltà ad orientarsi nel tempo e a individuare gli eventi in semplici relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Riproduce in modo incompleto, fatti vissuti o narrati utilizzando un lessico semplice e non adeguato alla disciplina. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

TECNOLOGIA CLASSE 1 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
VEDERE E OSSERVARE Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con sicurezza le tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	OTTIMO	L'alunno osserva con correttezza le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando informazioni in modo autonomo. Realizza con padronanza e originalità semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali, secondo le indicazioni iniziali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	DISTINTO	L'alunno osserva con correttezza le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando informazioni generalmente in modo autonomo. Realizza con padronanza semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali, secondo le indicazioni iniziali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	BUONO	L'alunno osserva con buona padronanza le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando informazioni generalmente in modo autonomo. Realizza semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali, secondo le indicazioni iniziali. Svolge e porta a termine le attività in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	DISCRETO	L'alunno osserva con discreta padronanza le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando informazioni generalmente in modo autonomo. Realizza semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali, solitamente secondo le indicazioni iniziali. Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia, provando ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.
	SUFFICIENTE	L'alunno, con il supporto del docente, osserva le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando semplici informazioni. Realizza, solitamente con aiuto, semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali. Svolge e porta a termine le attività, se guidato, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, opportunamente supportato dal docente, osserva le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le funzioni degli strumenti di uso quotidiano, ricavando informazioni essenziali. Saltuariamente realizza, anche se aiutato, semplici manufatti, proposte grafiche e/o multimediali. Solo se guidato ed in situazioni note porta a termine le attività.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

TECNOLOGIA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.		

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>l'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Conoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	OTTIMO	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, anche rielaborando in modo personale.
	DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza e precisione.
	BUONO	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti o non conosce affatto. Sa fare e applica in modo semplice mostrando poco interesse.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**CLASSE 2^a****ARTE E IMMAGINE CLASSE 2^a**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPRIMERSI E COMUNICARE <i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i>	OTTIMO	L'alunno elabora in modo originale, creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Legge e osserva con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.
	DISTINTO	L'alunno elabora in modo creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Legge e osserva con attenzione gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.
	BUONO	L'alunno elabora in modo autonomo e corretto produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Legge e osserva gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.
	DISCRETO	L'alunno elabora in modo generalmente autonomo e corretto produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Legge e osserva generalmente gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le funzioni essenziali che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.
	SUFFICIENTE	L'alunno elabora in modo semplice produzioni personali sperimentando alcune tecniche e strumenti. Legge e osserva in modo essenziale le immagini, esprimendo le proprie emozioni.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno elabora in modo semplice produzioni personali e se affiancato sperimenta alcune tecniche. Se guidato legge e osserva in modo essenziale le immagini, esprimendo le proprie emozioni.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <i>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di</i>	OTTIMO	L'alunno conosce e attua consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo, riconoscendo il valore delle diversità. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo.
	DISTINTO	L'alunno conosce e attua comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce in modo adeguato nel gruppo, riconoscendo il valore delle diversità. Utilizza correttamente le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di</i></p> <p><i>esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i></p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	BUONO	L'alunno conosce e attua comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta i ruoli e le regole, interagisce nel gruppo, riconoscendo le diversità. Utilizza le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo.
	DISCRETO	L'alunno dimostra in modo generalmente adeguato comportamenti corretti verso sé stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Rispetta, con qualche guida, ruoli e regole e partecipa alle attività di gruppo, mostrando apertura verso le diversità. Utilizza le tecnologie digitali in modo essenziale per comunicare e informarsi.
	SUFFICIENTE	L'alunno conosce e attua nella maggior parte dei casi comportamenti corretti verso sé stesso, gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Solitamente segue le attività del gruppo. Non sempre riconosce le diversità. Utilizza le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e gli altri, l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Fatica a riconoscere ed accettare la diversità e i ruoli in una società. Utilizza parzialmente le più comuni tecnologie.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</i></p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA <i>Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo.</i></p>	OTTIMO	L'alunno coordina e utilizza con piena padronanza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri con consapevolezza e in modo autonomo. Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando spontaneamente con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria in modo rispettoso.
	DISTINTO	L'alunno coordina e utilizza con padronanza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri con sicurezza e in modo autonomo. Utilizza in forma creativa modalità espressive e corporee. Partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta e vive la vittoria in modo rispettoso.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per bene comune).</i>	BUONO	L'alunno coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, in modo autonomo. Utilizza adeguatamente modalità espressive e corporee. Generalmente partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta.
	DISCRETO	L'alunno coordina e utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, in modo parzialmente autonomo. Utilizza modalità espressive e corporee. Partecipa parzialmente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa generalmente accettare la sconfitta.
	SUFFICIENTE	L'alunno generalmente coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro, organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo. Utilizza semplici modalità espressive e corporee. Partecipa ai giochi applicando indicazioni e regole non sempre in modo corretto; se richiesto, collabora con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta in modo discontinuo.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica ad utilizzare semplici schemi motori combinati tra loro, organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo. Utilizza in modo meccanico semplici modalità espressive e corporee. Partecipa a giochi e gare applicando indicazioni e regole non sempre in modo corretto; se richiesto, collabora con gli altri. Fatica ad accettare la sconfitta.

GEOGRAFIA CLASSE 2ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</i> LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le</i>	OTTIMO	L'alunno si orienta con sicurezza nello spazio circostante e rappresentato, utilizzando con padronanza e consapevolezza tutti i riferimenti topologici. Rappresenta con precisione oggetti e ambienti e traccia percorsi effettuati nello spazio in autonomia, con sicurezza e correttezza. Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino in modo completo, ricavando tutte le informazioni. Individua e descrive in modo approfondito gli elementi caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue con competenza, nei paesaggi rappresentati, tutti gli elementi fisici e antropici.
	DISTINTO	L'alunno si orienta nello spazio circostante e rappresentato, utilizzando con padronanza tutti i riferimenti topologici. Rappresenta oggetti e ambienti e traccia percorsi effettuati nello spazio in autonomia. Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino in modo corretto, ricavando la maggior parte delle informazioni. Individua e descrive gli elementi caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue, nei paesaggi rappresentati,

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

GEOGRAFIA CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</i> PAESAGGIO <i>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</i>		tutti gli elementi fisici e antropici.
	BUONO	L'alunno si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio circostante e rappresentato, utilizzando in modo corretto quasi tutti i riferimenti topologici. Rappresenta oggetti e ambienti e traccia percorsi effettuati nello spazio in modo generalmente adeguato e quasi sempre appropriato. Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino, ricavando un buon numero di informazioni. Individua e descrive gli elementi caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue, nei paesaggi rappresentati, gli elementi fisici e antropici.
	DISCRETO	L'alunno generalmente si orienta nello spazio circostante e rappresentato, utilizzando in modo adeguato i riferimenti topologici. Rappresenta oggetti e ambienti e traccia percorsi effettuati nello spazio a volte con alcune incertezze. Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino, ricavando alcune informazioni. Individua e descrive gli elementi caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue i paesaggi rappresentati individuandone solo i principali elementi fisici e antropici.
	SUFFICIENTE	L'alunno si orienta con qualche incertezza nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo meccanico e non sempre corretto alcuni riferimenti topologici. Rappresenta i principali oggetti e ambienti, traccia percorsi effettuati nello spazio in modo discontinuo. Legge la pianta dello spazio vicino ricavando informazioni essenziali. Individua e descrive in modo semplice e non sempre corretto gli elementi principali caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue con esitazione, nei paesaggi rappresentati, alcuni elementi principali fisici e antropici.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno si orienta con difficoltà nello spazio circostante e rappresentato, utilizzando in modo insicuro alcuni riferimenti topologici. Rappresenta oggetti e ambienti e traccia percorsi effettuati nello spazio con molte incertezze e in modo non corretto. Legge la pianta dello spazio vicino ricavando poche informazioni. Individua e descrive con difficoltà gli elementi essenziali caratterizzanti il proprio territorio; osserva con superficialità e poca correttezza gli elementi fisici e antropici dei paesaggi rappresentati.

INGLESE CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO <i>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata</i>	OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende pienamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia provenienti da diverse fonti sonore, in diversi contesti. Interagisce con i compagni utilizzando frasi significative e complete, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo autonomo e personale. Legge e comprende

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - D

INGLESE CLASSE 2 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>		espressioni riferite a situazioni esplicite identificando parole e frasi familiari in contesti non conosciuti. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e corretto, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento.
	DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia provenienti da diverse fonti sonore, in diversi contesti. Interagisce con i compagni utilizzando frasi significative, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo autonomo e personale. Legge e comprende espressioni riferite a situazioni esplicite identificando parole e frasi familiari. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo corretto, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento.
	BUONO	L'alunno ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, in contesti noti. Interagisce con i compagni utilizzando frasi significative, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo autonomo. Generalmente legge e comprende espressioni riferite a situazioni esplicite identificando parole e frasi familiari. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo quasi sempre corretto, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento.
	DISCRETO	L'alunno ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, in contesti noti. Interagisce con i compagni utilizzando brevi frasi, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo parzialmente autonomo. Legge e comprende semplici parole riferite a situazioni familiari esplicite. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo generalmente corretto, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento.
	SUFFICIENTE	L' alunno ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati, in contesti noti. Interagisce con i compagni utilizzando frasi, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Legge e comprende istruzioni e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, a volte con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento
NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende pochi vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati molto chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati, solo e unicamente in situazioni note. Interagisce con i compagni utilizzando in modo non sempre corretto semplici parole memorizzate. Legge e comprende, non sempre in modo adeguato, semplici istruzioni e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo solo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, utilizzando supporti visivi o modelli di riferimento, solo se supportato dall'insegnante.	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ITALIANO CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO E PARLATO <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</i> LETTURA E COMPRESIONE <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i> SCRITTURA <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i> LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</i>	OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni esprimendosi in modo chiaro, consapevole e con senso critico. Utilizza strategie di lettura silenziosa e ad alta voce in modo sicuro ed efficace. Legge e interpreta in modo espressivo e coinvolgente, comprendendo il significato e cogliendo tutti gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Scrive in modo corretto e strutturato sotto dettatura e in autonomia rispettando le convenzioni ortografiche affrontate. Riconosce e classifica in modo consapevole gli elementi costitutivi della frase.
	DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone con correttezza esperienze personali e narrazioni esprimendosi in modo chiaro e consapevole. Utilizza strategie di lettura silenziosa e ad alta voce in modo efficace. Legge e interpreta in modo espressivo, comprendendo il significato e cogliendo la maggior parte degli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Scrive in modo corretto sotto dettatura e in autonomia rispettando le convenzioni ortografiche affrontate. Riconosce e classifica in modo corretto gli elementi costitutivi della frase.
	BUONO	L'alunno ascolta e comprende in modo adeguato l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone con correttezza esperienze personali e narrazioni esprimendosi in modo chiaro. Utilizza strategie di lettura silenziosa e ad alta voce in modo appropriato. Legge e interpreta testi diversi in modo pertinente, comprendendo il significato globale e alcuni elementi caratteristici. Scrive sotto dettatura e in autonomia in modo generalmente corretto rispettando le principali convenzioni ortografiche affrontate. Riconosce e classifica in modo globalmente adeguato gli elementi costitutivi della frase.
	DISCRETO	L'alunno ascolta e comprende quasi sempre in modo adeguato l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone generalmente con correttezza esperienze personali e narrazioni esprimendosi in modo semplice. Legge in modo scorrevole, comprendendo il significato globale e alcuni elementi caratteristici. Scrive sotto dettatura e in autonomia in modo abbastanza corretto rispettando la maggior parte delle convenzioni ortografiche affrontate. Riconosce in modo generalmente adeguato gli elementi costitutivi della frase.
	SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone con un linguaggio semplice le esperienze personali e le narrazioni con il supporto di domande guida. Legge in modo generalmente scorrevole e corretto, coglie il significato globale dei testi, talvolta con aiuto. Riconosce con incertezza gli elementi costitutivi della frase.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ITALIANO CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe. Espone in modo impreciso e parziale e solo con l'aiuto di domande guida le esperienze personali e le narrazioni. Legge in modo poco scorrevole e non sempre corretto. Comprende con difficoltà il significato globale dei testi proposti. Scrive sotto dettatura e in autonomia commettendo diversi errori ortografici. Se guidato riconosce gli elementi costitutivi della frase.

MATEMATICA CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
NUMERI <i>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i> SPAZIO E FIGURE <i>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i> RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <i>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici, le rappresentazioni grafiche e gli strumenti di calcolo.</i>	OTTIMO	L'alunno confronta e ordina i numeri con sicurezza, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Rappresenta e analizza figure geometriche, individuando con padronanza e autonomia le loro caratteristiche e relazioni. Legge e raffigura relazioni e dati ricavati in qualsiasi contesto, con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere situazioni problematiche.
	DISTINTO	L'alunno confronta e ordina i numeri generalmente con sicurezza, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Rappresenta e analizza figure geometriche, quasi sempre con padronanza e individuando le loro caratteristiche e relazioni. Legge e raffigura relazioni e dati ricavati solitamente in qualsiasi contesto, con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere situazioni problematiche.
	BUONO	L'alunno confronta e ordina i numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Rappresenta e analizza figure geometriche, individuando in modo corretto le loro caratteristiche e relazioni. Legge e raffigura relazioni e dati ricavati in contesti noti, con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere situazioni problematiche.
	DISCRETO	L'alunno confronta e ordina i numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale talvolta con il supporto dell'insegnante. Rappresenta e analizza figure geometriche, individuando in modo corretto le loro caratteristiche e relazioni a volte con aiuto. Legge e raffigura relazioni e dati ricavati in contesti noti, con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere situazioni problematiche in alcune circostanze con la guida dell'adulto.
	SUFFICIENTE	L'alunno confronta e ordina i numeri, con incertezza e con il supporto dell'insegnante. Rappresenta e analizza figure geometriche, individuando le principali caratteristiche e relazioni spesso con la guida del docente. Legge e raffigura, in modo essenziale, relazioni con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere semplici situazioni problematiche spesso con il supporto dell'adulto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno confronta e ordina i numeri solo se supportato dal docente. Rappresenta figure geometriche solo con la guida dell'insegnante. Legge e raffigura, in modo essenziale, relazioni con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere semplici situazioni problematiche solo con il supporto dell'adulto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

CGIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

MUSICA CLASSE 2^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI <i>Padroneggia le gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i>	OTTIMO	L'alunno esplora con sicurezza diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Improvvisa in modo autonomo e creativo, acquisendo gradualmente l'uso di tecniche e di strumenti didattici e auto-costruiti. Ascolta e descrive brani musicali di vario genere con interesse, cogliendone in modo sicuro la funzione comunicativa e riconoscendone la valenza emotiva.
	DISTINTO	L'alunno esplora generalmente con sicurezza diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Improvvisa in modo autonomo, acquisendo gradualmente l'uso di tecniche e di strumenti didattici e auto-costruiti. Ascolta e descrive brani musicali di vario genere con interesse, cogliendone la funzione comunicativa e riconoscendone la valenza emotiva.
	BUONO	L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Acquisisce gradualmente l'uso di tecniche e di strumenti didattici. Ascolta e descrive brani musicali di vario genere, cogliendone la funzione comunicativa.
	DISCRETO	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Acquisisce gradualmente l'uso di strumenti didattici. Ascolta brani musicali di vario genere, cogliendone la principale funzione comunicativa.
	SUFFICIENTE	L'alunno talvolta con il supporto dell'insegnante, esplora le possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Acquisisce gradualmente l'uso di strumenti didattici. Ascolta brani musicali di vario genere, non sempre cogliendone la principale funzione comunicativa.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, solo se guidato dall'insegnante, esplora le possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Acquisisce con incertezza l'uso di strumenti didattici. Ascolta brani musicali di vario genere proposti e solo se supportato coglie la principale funzione comunicativa.

SCIENZE CLASSE 2^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <i>Osservare,</i>	OTTIMO	L' alunno osserva, riconosce e descrive, in modo competente e autonomo, le caratteristiche dei viventi, del proprio ambiente e quelle di oggetti e materiali. Formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo dettagliato, accurato, autonomo e completo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

SCIENZE CLASSE 2^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</i></p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</i></p> <p>L'UOMO, I VIVENTI L'AMBIENTE <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</i></p>	DISTINTO	L'alunno osserva, riconosce e descrive, in modo corretto e autonomo, le caratteristiche dei viventi, del proprio ambiente e di oggetti e materiali. Formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e autonomo .
	BUONO	L'alunno osserva, riconosce e descrive, in modo generalmente corretto e autonomo, le caratteristiche dei viventi, del proprio ambiente e quelle di oggetti e materiali. Formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo quasi sempre accurato e autonomo.
	DISCRETO	L' alunno osserva, riconosce e descrive, con qualche incertezza le caratteristiche dei viventi, del proprio ambiente e quelle di oggetti e materiali. Formula semplici ipotesi e prospetta soluzioni talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	SUFFICIENTE	L'alunno con l'aiuto dell'insegnante osserva, riconosce e descrive, le caratteristiche principali dei viventi, del proprio ambiente e quelle di oggetti e materiali; formula semplici ipotesi.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno con l'aiuto dell'insegnante osserva e riconosce, le caratteristiche essenziali dei principali esseri viventi, del proprio ambiente e quelle di oggetti e materiali; formula semplici ipotesi ma non sempre pertinenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

STORIA CLASSE 2ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
USO DELLE FONTI <i>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</i>	OTTIMO	L'alunno riesce sempre con sicurezza ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazione di successione e di contemporaneità, li descrive utilizzando il lessico specifico della disciplina. Conosce, analizza ed utilizza con padronanza e pertinenza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Sa ricavare le informazioni collegandole e organizzandole con sicurezza.
	DISTINTO	L'alunno riesce con sicurezza ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazione di successione e di contemporaneità, li descrive utilizzando il lessico specifico della disciplina. Conosce ed utilizza con pertinenza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Sa ricavare le informazioni collegandole e organizzandole in modo più che adeguato.
	BUONO	L'alunno riesce ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazione di successione e di contemporaneità, li descrive utilizzando generalmente il lessico specifico della disciplina. Conosce ed utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Sa ricavare le informazioni collegandole e organizzandole in modo adeguato.
	DISCRETO	L'alunno utilizza alcune tipologie di fonti storiche in modo corretto. Sa ricavare alcune semplici informazioni collegandole e organizzando con alcune incertezze. Riesce ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazione di successione e di contemporaneità, li descrive utilizzando quasi sempre il lessico specifico della disciplina. Conosce ed utilizza con qualche incertezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
	SUFFICIENTE	L'alunno utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo insicuro e non sempre adeguato. Ricava informazioni semplici collegandole e organizzandole in modo impreciso. Riesce con diverse incertezze ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazione di successione e di contemporaneità, li descrive utilizzando un lessico generico. Conosce ed utilizza in modo non sempre pertinente gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo insicuro e non sempre adeguato. Ricava le informazioni semplici collegandole e organizzandole con la guida dell'adulto. Riesce ad orientarsi nel tempo e a individuare con difficoltà gli eventi in semplici relazioni di successione, di contemporaneità. Riproduce in modo incompleto, fatti vissuti o narrati utilizzando un lessico essenziale. Conosce in modo superficiale gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e li utilizza in modo poco corretto.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

TECNOLOGIA CLASSE 2 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>VEDERE E OSSERVARE <i>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</i></p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</i></p>	OTTIMO	L'alunno formula in modo autonomo e originale ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti con diverse risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza efficacemente alcuni programmi e funzioni del computer.
	DISTINTO	L'alunno formula in modo autonomo ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti con diverse risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza correttamente alcuni programmi e funzioni del computer.
	BUONO	L'alunno formula ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti con risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza abbastanza correttamente i principali programmi e funzioni del computer
	DISCRETO	L'alunno formula semplici ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti con risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza in modo generalmente corretto i principali programmi e funzioni del computer.
	SUFFICIENTE	L'alunno formula con la guida dell'insegnante ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti con risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza i principali programmi e funzioni del computer.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, se adeguatamente supportato, formula ipotesi organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti con risorse e materiali, anche di tipo digitale. Utilizza i principali programmi e funzioni del computer in situazioni note e assistite.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 2 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni nell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	OTTIMO	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, anche rielaborando in modo personale.
	DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza e precisione.
	BUONO	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti o non conosce affatto. Sa fare e applica in modo semplice mostrando poco interesse.

CLASSE 3^a

ARTE CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p><i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e</i></p>	OTTIMO	<p>Elabora in modo originale, creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Progetta e realizza elaborati utilizzando consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva.</p> <p>Osserva con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ARTE CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i></p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i></p>	DISTINTO	<p>Elabora in modo creativo e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Progetta e realizza elaborati utilizzando in modo sicuro gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Osserva con attenzione gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.</p>
	BUONO	<p>Elabora in modo corretto e generalmente autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Progetta e realizza elaborati utilizzando gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. Osserva in modo abbastanza completo gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le funzioni essenziali che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.</p>
	DISCRETO	<p>Elabora in modo corretto e non sempre autonomo produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti diversi. Progetta e realizza elaborati utilizzando gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva in modo discreto. Osserva in modo abbastanza completo gli elementi formali di un'immagine, comprendendo generalmente le funzioni essenziali che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Elabora in modo semplice produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti. Progetta elaborati utilizzando gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva in modo essenziale. Legge e osserva in modo essenziale le immagini.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Elabora in modo molto semplice produzioni personali sperimentando tecniche e strumenti. Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo parzialmente adeguato. Deve essere guidato per leggere e osservare una semplice immagine.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <i>A partire dall'ambito scolastico, assumere</i></p>	OTTIMO	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili, in modo sicuro, verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Riconosce l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune. Conosce in modo corretto le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo e il loro uso consapevole.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i></p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	DISTINTO	Adotta comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce quasi sempre efficacemente nel gruppo. Accetta e a volte valorizza le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Riconosce l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune. Conosce in modo generalmente corretto le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo e il loro uso consapevole.
	BUONO	Adotta comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Riconosce l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune. Conosce in modo abbastanza sicuro le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo e il loro uso consapevole.
	DISCRETO	Adotta quasi sempre comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta a volte i ruoli e le regole e sovente interagisce nel gruppo. Accetta generalmente le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Riconosce parzialmente l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune. Conosce discretamente le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti e il loro uso consapevole.
	SUFFICIENTE	Adotta generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Segue le attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società. Adotta generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela. Conosce in modo sufficiente le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti e il loro uso consapevole.
	NON SUFFICIENTE	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e accettare la diversità e i ruoli in una società. Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende in modo superficiale il concetto di bene comune e la sua tutela. Conosce parzialmente le più comuni tecnologie digitali e va guidato per un uso consapevole.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <i>Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo</i></p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune</i></p>	OTTIMO	Utilizza in modo autonomo, originale e creativo modalità espressive e corporee per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica correttamente modalità esecutive in diverse proposte di gioco-sport; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, collaborando spontaneamente con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dell'avversario.
	DISTINTO	Utilizza in modo sicuro modalità espressive e corporee per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica correttamente le modalità esecutive in diverse proposte di gioco-sport; partecipa attivamente alle attività motorie, collaborando con impegno con i compagni e rispettando le regole in modo costante; accetta la sconfitta con serenità e si comporta correttamente nella vittoria.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	BUONO	Utilizza in modo generalmente corretto modalità espressive e corporee per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica correttamente modalità esecutive in diverse proposte di gioco-sport; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, collaborando spontaneamente con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta.
	DISCRETO	Utilizza modalità espressive e corporee in modo abbastanza consapevole per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, seppur con qualche incertezza. Conosce le modalità esecutive delle proposte di gioco-sport e le applica in modo generalmente corretto; partecipa alle attività con discreto coinvolgimento, mostra atteggiamenti collaborativi ma non sempre costanti; rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni, con qualche richiamo.
	SUFFICIENTE	Utilizza con incertezza modalità espressive e corporee per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica in modo poco preciso le forme esecutive in diverse proposte di gioco-sport; partecipa alle varie forme di gioco non sempre rispettando le regole nella competizione sportiva.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza se guidato alcune modalità espressive e corporee per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce, ma non applica correttamente modalità esecutive in diverse proposte di gioco-sport; partecipa alle varie forme di gioco faticando a rispettare le regole nella competizione sportiva

GEOGRAFIA CLASSE 3ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</i>	OTTIMO	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando con padronanza e consapevolezza tutti i riferimenti topologici e i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>Rappresentare il paesaggio ricostruendone le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</i>		Conosce e interpreta in modo preciso e adeguato carte geografiche, anche degli spazi vissuti. Individua e descrive in modo approfondito e articolato gli elementi caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue con sicurezza, nei paesaggi rappresentati, gli elementi fisici e antropici. Riconosce con correttezza, nei diversi ambienti, tutte le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

GEOGRAFIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
PAESAGGIO <i>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</i>	DISTINTO	Si orienta in modo quasi sempre sicuro nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo corretto e consapevole i riferimenti topologici e i punti cardinali. Conosce e interpreta con precisione carte geografiche, anche degli spazi vissuti. Individua e descrive in modo approfondito gli elementi caratterizzanti il proprio territorio. Osserva e distingue quasi sempre, nei paesaggi rappresentati, gli elementi fisici e antropici. Riconosce nei diversi ambienti, in modo generalmente corretto, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
	BUONO	Si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo adeguato quasi tutti i riferimenti topologici e punti cardinali. Conosce e interpreta correttamente carte geografiche, anche degli spazi vissuti. Individua e descrive gli elementi essenziali caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue in modo abbastanza sicuro, nei paesaggi rappresentati, alcuni elementi fisici e antropici. Riconosce, nei diversi ambienti, generalmente con correttezza la maggior parte delle funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
	DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante e nello spazio rappresentato utilizzando in modo generalmente corretto carte geografiche, anche degli spazi vissuti. Descrive in modo abbastanza corretto gli elementi caratterizzanti il proprio territorio. Distingue in modo superficiale, nei paesaggi rappresentati, gli elementi fisici e antropici. Riconosce, in modo abbastanza corretto le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
	SUFFICIENTE	Si orienta con qualche incertezza nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo meccanico e non sempre corretto alcuni riferimenti topologici e punti cardinali. Conosce e interpreta in modo sufficiente carte geografiche, anche degli spazi vissuti. Individua e descrive in modo semplice e non sempre corretto gli elementi essenziali caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue con incertezze, nei paesaggi rappresentati, gli elementi principali fisici e antropici. Riconosce nei vari ambienti alcune funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

GEOGRAFIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	<p>Si orienta nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo insicuro e poco corretto alcuni riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Conosce e interpreta con il supporto del docente carte geografiche, anche degli spazi vissuti.</p> <p>Individua e descrive con difficoltà gli elementi essenziali caratterizzanti il proprio territorio; osserva e distingue con superficialità e poca correttezza, nei paesaggi rappresentati, gli elementi principali fisici e antropici.</p> <p>Riconosce con difficoltà alcune tra le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>

INGLESE CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ASCOLTO Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>LETTURA Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti</p>	OTTIMO	<p>Ascolta e comprende pienamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia provenienti da diverse fonti sonore, in differenti contesti.</p> <p>Si esprime con frasi significative e complete, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo autonomo, personale e consapevole.</p> <p>Legge e comprende frasi ed espressioni relative ad ambiti noti, anche non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, in autonomia e in contesti diversi.</p> <p>Scriva parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e corretto.</p>
	DISTINTO	<p>Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stesso, ai compagni, in diversi contesti.</p> <p>Si esprime con frasi complete, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo autonomo.</p> <p>Legge e comprende frasi ed espressioni relative ad ambiti noti, accompagnate da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, in autonomia e in contesti diversi.</p> <p>Scriva parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, generalmente in modo autonomo e abbastanza corretto.</p>
	BUONO	<p>Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia, in contesti noti.</p> <p>Si esprime con frasi corrette, adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Legge e comprende frasi ed espressioni relative ad ambiti conosciuti, accompagnate da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari e cogliendone il significato globale.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

INGLESE CLASSE 3 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>multimediali, dalla lettura di testi.</i></p> <p>SCRITTURA</p> <p><i>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</i></p>		<p>Scrive parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo generalmente autonomo con qualche incertezza.</p>
	DISCRETO	<p>Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia, in contesti noti.</p> <p>Si esprime con frasi adatte al contesto, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con poca sicurezza.</p> <p>Legge e comprende istruzioni e brevi messaggi relativi ad ambiti conosciuti, accompagnate da supporti visivi, riconoscendo parole familiari e cogliendone il significato globale.</p> <p>Scrive parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, a volte in modo autonomo, ma non sempre corretto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati, in contesti noti.</p> <p>Si esprime con semplici frasi memorizzate, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, relative ad alcuni contesti conosciuti.</p> <p>Legge e comprende istruzioni e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende pochi vocaboli relativi agli argomenti trattati e semplici</p> <p>Istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni note.</p> <p>Si esprime in modo non sempre corretto, con semplici parole memorizzate.</p> <p>Legge e comprende, non sempre in modo corretto, semplici istruzioni e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo solo parole già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrive parole e frasi minime di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe solo utilizzando risorse fornite dal docente.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ITALIANO CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO E PARLATO <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</i> LETTURA E COMPrensIONE <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i> SCRITTURA <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i> LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i>	OTTIMO	<p>Ascolta e comprende in modo completo e sicuro l'argomento principale in una conversazione collettiva.</p> <p>Riferisce con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi, esprimendosi in modo chiaro e portando la propria opinione.</p> <p>Utilizza strategie di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali. Legge e interpreta in modo espressivo, fluido e preciso, comprendendo pienamente il significato dei testi e cogliendo con sicurezza gli elementi caratteristici delle diverse tipologie testuali conosciute.</p> <p>Scrive in modo corretto sia sotto dettatura che nella produzione autonoma di brevi testi legati a diversi scopi, rispettando in modo costante la sintassi e le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza e padronanza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo e costante.</p>
	DISTINTO	<p>Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva.</p> <p>Riferisce con correttezza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi, esprimendosi in modo chiaro.</p> <p>Utilizza strategie di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali. Legge e interpreta in modo espressivo, comprendendo il significato del testo e cogliendo gli elementi caratteristici delle diverse tipologie testuali conosciute.</p> <p>Scrive sia sotto dettatura che nella produzione autonoma di brevi testi legati a diversi scopi rispettando di norma la sintassi e le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.</p>
	BUONO	<p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva.</p> <p>Riferisce con correttezza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi, esprimendosi in modo chiaro, con qualche lieve imprecisione.</p> <p>Utilizza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali. Legge e interpreta testi diversi, comprendendo correttamente il significato del testo e cogliendo gli elementi caratteristici delle diverse tipologie testuali conosciute.</p> <p>Scrive sia sotto dettatura che nella produzione autonoma di brevi testi legati a diversi scopi rispettando generalmente la sintassi e la maggior parte delle convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina correttamente le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

ITALIANO CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	DISCRETO	<p>Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva, omettendo alcuni dettagli.</p> <p>Riferisce esperienze personali con discreta correttezza, talvolta non rispettando pienamente l'ordine cronologico o logico degli eventi; si esprime in modo chiaro, con alcuni errori o imprecisioni.</p> <p>Utilizza con discreta sicurezza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali. Legge e interpreta testi diversi, comprendendo correttamente il loro significato. Scrive sia sotto dettatura che nella produzione autonoma di brevi e semplici testi, non sempre rispettando la sintassi e le convenzioni ortografiche.</p> <p>Generalmente riconosce e denomina le parti variabili del discorso e gli elementi essenziali della frase, a volte col supporto dell'insegnante.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende in modo superficiale l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva.</p> <p>Riferisce esperienze personali non sempre rispettando l'ordine cronologico degli eventi, esprimendosi con un linguaggio semplice.</p> <p>Utilizza con sufficiente sicurezza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce. Legge comprendendo il significato globale dei testi.</p> <p>Scrive, a volte con il supporto dell'insegnante, in modo sufficientemente corretto e produce frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino alcune convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce e denomina, a volte con aiuto, le principali parti variabili del discorso e gli elementi di una semplice frase.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni principali in una conversazione collettiva.</p> <p>Riferisce in modo impreciso e parziale, esperienze personali e narrazioni confondendo l'ordine cronologico degli eventi, esprimendosi con un linguaggio semplice.</p> <p>Legge in modo insicuro comprendendo con difficoltà il significato del testo.</p> <p>Scrive in modo ortograficamente poco corretto, produce semplici testi con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e denomina in modo impreciso e parziale le parti variabili del discorso e gli elementi principali di una semplice frase.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

MATEMATICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>NUMERI <i>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i></p> <p>SPAZIO E FIGURE <i>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i></p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. <i>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i></p>	OTTIMO	<p>Confronta e ordina i numeri con sicurezza e con continuità in situazioni note e non.</p> <p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole in diverse situazioni.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuando con padronanza e autonomia le loro caratteristiche e relazioni, in contesti reali.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche e adotta procedure e strategie risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p> <p>Utilizza le misure di grandezza, convenzionali e non, in situazioni note e non note e sa relazionarle fra loro.</p>
	DISTINTO	<p>Confronta e ordina i numeri con sicurezza in situazioni note.</p> <p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole e corretto in diverse situazioni.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuando le loro caratteristiche e relazioni in contesti reali, con sicurezza.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche, adottando strategie risolutive autonome.</p> <p>Utilizza correttamente le misure di grandezza in situazioni note e meno note.</p>
	BUONO	<p>Confronta e ordina i numeri quasi sempre con correttezza in situazioni note.</p> <p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole in diverse situazioni.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuando in modo corretto le loro caratteristiche e relazioni, in contesti reali.</p> <p>Analizza situazioni problematiche, adotta procedure e strategie risolutive in modo autonomo e corretto.</p> <p>Opera con le misure di grandezza, convenzionali e non, in situazioni note e sa relazionarle fra loro, utilizzando a volte le risorse fornite dal docente.</p>
	DISCRETO	<p>Confronta e ordina i numeri in modo generalmente corretto in situazioni conosciute.</p> <p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo quasi sempre corretto in situazioni note.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuando le principali caratteristiche e relazioni con una certa correttezza, anche se non sempre in autonomia.</p> <p>Analizza semplici situazioni problematiche adottando strategie risolutive adeguate.</p> <p>Utilizza le misure di grandezza in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

MATEMATICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	<p>Confronta e ordina i numeri con incertezza. Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto e in situazioni note.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuando le principali caratteristiche e relazioni, in contesti reali.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e adotta procedure risolutive meccaniche in contesti noti.</p> <p>Utilizza le misure di grandezza, convenzionali e non, solo in situazioni note e concrete.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Confronta e ordina i numeri unicamente con il supporto del docente.</p> <p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, solo in semplici situazioni note e non sempre in modo corretto.</p> <p>Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche con l'aiuto del docente.</p> <p>Affronta con difficoltà una semplice situazione problematica, proponendo soluzioni univoche e non sempre appropriate. Necessita del supporto del docente.</p> <p>Utilizza le misure di grandezza, convenzionali e non, in situazioni note e solo con il supporto del docente.</p>

MUSICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI; ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI</p> <p><i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i></p>	OTTIMO	<p>Esplora con sicurezza diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, apportando contributi personali. Ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con sicurezza, cogliendone le principali caratteristiche espressive.</p>
	DISTINTO	<p>Esplora con sicurezza diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con buona sicurezza, cogliendone le principali caratteristiche espressive</p>
	BUONO	<p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con discreta sicurezza, cogliendone le principali caratteristiche espressive.</p>
	DISCRETO	<p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con discreta sicurezza, cogliendone le principali caratteristiche espressive.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

MUSICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	Esplora con sicurezza diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali. Ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con sufficiente sicurezza, cogliendone le principali caratteristiche espressive.
	NON SUFFICIENTE	Si esprime, utilizzando la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali con insicurezza. Ascolta brani musicali di vario genere, cogliendone generalmente le principali caratteristiche espressive.

SCIENZE CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <i>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</i> OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</i> L'UOMO, I VIVENTI L'AMBIENTE	OTTIMO	Individua e descrive, in modo autonomo, sicuro e preciso, qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali. Osserva, in modo autonomo, sicuro e completo elementi della realtà circostante, formula ipotesi e le verifica sperimentalmente, stabilendo e comprendendo relazioni causa effetto. Utilizza, in modo sicuro e corretto semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce in modo completo ed esaustivo le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.
	DISTINTO	Individua e descrive in modo autonomo e generalmente sicuro, qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali. Osserva, in modo autonomo, abbastanza sicuro e completo elementi della realtà circostante, formula ipotesi e le verifica, stabilendo e comprendendo relazioni causa effetto. Utilizza, in modo abbastanza sicuro e corretto semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce in modo completo le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.
	BUONO	Individua e descrive, in modo corretto qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali. Osserva, in modo generalmente corretto e adeguato elementi della realtà circostante, formula ipotesi e le verifica, stabilendo e comprendendo relazioni causa effetto. Utilizza, in modo corretto semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce, in modo adeguato le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.
	DISCRETO	Individua e descrive con qualche imprecisione, qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali. Osserva gli elementi della realtà circostante, formula ipotesi e le verifica, stabilendo e comprendendo, a volte con l'aiuto dell'insegnante, relazioni causa effetto. Utilizza semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - D

SCIENZE CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	SUFFICIENTE	<p>Individua e descrive, in modo essenziale qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali.</p> <p>Osserva semplici elementi della realtà circostante in modo essenziale. Formula ipotesi e le verifica a volte con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza, in modo essenziale, semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconosce in modo parziale, ma sufficiente le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Individua e descrive in modo superficiale e parziale, qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali.</p> <p>Ha bisogno di una guida per individuare elementi della realtà circostante e formula ipotesi in modo non sempre adeguato.</p> <p>Utilizza in modo non sempre adeguato semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconosce, con molta difficoltà, le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>

STORIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p>	OTTIMO	<p>Utilizza e analizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo corretto; sa ricavare tutte le informazioni collegandole e organizzandole con sicurezza e in modo autonomo secondo criteri spazio-temporali. Riesce ad orientarsi con padronanza nel tempo e ad individuare gli eventi in relazioni di successione, di contemporaneità, di ciclicità, di durata e di causa-effetto. Si esprime utilizzando adeguatamente il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Organizza con sicurezza tutte le informazioni acquisite in modo autonomo e personale in semplici schemi temporali.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p>	DISTINTO	<p>Utilizza in modo corretto le differenti tipologie di fonti storiche; sa ricavare gran parte delle informazioni, collegandole e organizzandole secondo criteri spazio-temporali con buona autonomia. Riesce ad orientarsi correttamente nel tempo e ad individuare gli eventi in relazioni di successione, di contemporaneità, di ciclicità, di durata e di causa-effetto. Si esprime con chiarezza utilizzando un lessico generalmente appropriato alla disciplina. Organizza in modo autonomo e coerente le informazioni acquisite in semplici schemi temporali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

STORIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
STRUMENTI CONCETTUALI Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	BUONO	Utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo generalmente corretto; sa ricavare quasi tutte le informazioni collegandole e organizzandole secondo criteri spazio-temporali in autonomia. Riesce ad orientarsi nel tempo e ad individuare gli eventi in relazioni di successione, di contemporaneità, di ciclicità, di durata e di causa-effetto. Si esprime utilizzando il lessico specifico della disciplina. Organizza un buon numero di informazioni apprese, in modo autonomo e corretto, in semplici schemi temporali.
	DISCRETO	Utilizza correttamente alcune tipologie di fonti storiche; riesce a ricavare informazioni essenziali, collegandole e organizzandole con parziale sicurezza secondo criteri spazio-temporali. Si orienta nel tempo e individua gli eventi in relazioni semplici, pur con qualche difficoltà. Si esprime con un lessico specifico non sempre adeguato. Organizza le informazioni in semplici schemi temporali, talvolta in modo non del tutto completo o preciso.
	SUFFICIENTE	Utilizza alcune tipologie di fonti storiche in modo corretto; sa ricavare informazioni essenziali organizzandole con qualche incertezza secondo criteri spazio-temporali. Riesce ad orientarsi nel tempo, talvolta con la guida dell'adulto, e ad individuare gli eventi in semplici relazioni di successione, di contemporaneità, di ciclicità, di durata e di causa-effetto. Si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato alla disciplina. Organizza le informazioni apprese, in modo non sempre corretto, in semplici schemi temporali.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo insicuro e non sempre adeguato, ricavandone qualche semplice informazione. Riesce ad orientarsi nel tempo e a individuare con difficoltà gli eventi in semplici relazioni di successione, di contemporaneità, di durata e di causa-effetto. Si esprime utilizzando un lessico generico della disciplina, con il supporto dell'insegnante. Organizza le informazioni ricavate da un testo storico in semplici schemi temporali in modo incompleto e poco corretto.

TECNOLOGIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
VEDERE E OSSERVARE Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo,	OTTIMO	Riconosce in modo corretto e preciso, attraverso un'osservazione autonoma, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune, comprendendone il funzionamento in maniera approfondita e consapevole. Progetta in modo autonomo e sicuro, utilizzando con padronanza risorse materiali, informative e organizzative, applicandole in contesti anche complessi.
	DISTINTO	Riconosce in modo corretto, attraverso un'osservazione autonoma, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune, comprendendone il funzionamento. Progetta in modo autonomo e sicuro, utilizzando con padronanza risorse materiali, informative e organizzative.
	BUONO	Riconosce in modo corretto, attraverso un'osservazione autonoma, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune comprendendone il funzionamento. Progetta in modo autonomo utilizzando con discreta sicurezza risorse materiali, informative e organizzative.
	DISCRETO	Riconosce in modo generalmente corretto, attraverso un'osservazione parzialmente autonoma, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune, comprendendone le

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

TECNOLOGIA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
INTERVENIRE E TRASFORMARE Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con padimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.		caratteristiche essenziali. Progetta in parziale autonomia, utilizzando risorse materiali, informative e organizzative con sufficiente sicurezza, soprattutto in situazioni note.
	SUFFICIENTE	Riconosce in modo sufficientemente adeguato, attraverso un'osservazione autonoma, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune comprendendone il funzionamento. Progetta in sufficiente autonomia utilizzando risorse note.
	NON SUFFICIENTE	Riconosce, attraverso un'osservazione guidata, i fenomeni di tipo artificiale e gli oggetti di uso comune comprendendone il funzionamento. Progetta e utilizza materiali se adeguatamente supportato.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
Il alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,	OTTIMO	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, anche rielaborando in modo personale.
	DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza e precisione.
	BUONO	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 3^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti o non conosce affatto. Sa fare e applica in modo semplice mostrando poco interesse.</p>

CLASSE 4^a

ARTE CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>Progetta e realizza elaborati in modo creativo e personale; utilizza consapevolmente gli strumenti e le tecniche figurative per esprimere sensazioni ed emozioni. Lavora in modo ordinato e autonomo. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo con padronanza e in modo autonomo codici e regole compositive.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Progetta e realizza elaborati in modo creativo e personale; utilizza in modo sicuro gli strumenti e le tecniche figurative per esprimere sensazioni ed emozioni. Lavora in modo ordinato e autonomo. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo con adeguata sicurezza e in modo autonomo codici e regole compositive.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Progetta e realizza elaborati in modo creativo; utilizza gli strumenti e le tecniche figurative per esprimere emozioni. Sperimenta un metodo di lavoro ordinato e autonomo. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo in modo autonomo codici e regole compositive.</p>
	<p>DISCRETO</p>	<p>Progetta e realizza elaborati in modo creativo; utilizza in modo abbastanza sicuro gli strumenti e le tecniche figurative. Sperimenta un metodo di lavoro ordinato e autonomo. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo in modo generalmente autonomo codici e regole compositive.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 00088889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ARTE CLASSE 4 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	Progetta e realizza elaborati in modo personale; utilizza gli strumenti e le tecniche figurative in modo essenziale. Lavora in modo generalmente ordinato e autonomo. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo codici e regole compositive in semplici situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo parzialmente adeguato. Se supportato, progetta e realizza elaborati in modo personale utilizzando strumenti e tecniche non ancora pienamente acquisite. Necessita di una guida per impostare un metodo di lavoro ordinato. Osserva le immagini e le opere d'arte riconoscendo codici e regole compositive con il supporto del docente.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <i>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i>	OTTIMO	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali. Comprende i vantaggi e i rischi della comunicazione digitale.
	DISTINTO	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce positivamente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Utilizza correttamente le tecnologie digitali. Comprende i vantaggi e i rischi della comunicazione digitale.
	BUONO	Adotta comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce adeguatamente nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le tecnologie digitali. Comprende i vantaggi e i rischi della comunicazione digitale.
	DISCRETO	Adotta comportamenti generalmente corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce adeguatamente nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le tecnologie digitali. Comprende i vantaggi e i rischi della comunicazione digitale.
	SUFFICIENTE	Adotta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e gli altri. Segue le attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società. Adotta generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.
SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i>		
CITTADINANZA DIGITALE <i>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di</i>		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i></p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Manifesta comportamenti spesso non corretti verso sé stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e accettare la diversità e i ruoli in una società. Adotta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza parzialmente le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti.</p>

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse.</i></p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare alle attività di gioco sport, rispettandone le regole assumendo responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</i></p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <i>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla prevenzione e alla sicurezza.</i></p>	<p>OTTIMO</p>	<p>Coordina e utilizza con padronanza diversi schemi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, con sicurezza e in modo autonomo. Conosce e partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando spontaneamente con gli altri e applicando in modo corretto indicazioni e regole; accetta la sconfitta con equilibrio ed esprime rispetto nei confronti di chi perde. Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita in modo responsabile e continuo.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Coordina e utilizza correttamente diversi schemi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo autonomo. Conosce e partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e applicando in modo corretto indicazioni e regole; accetta la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti di chi perde. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita in modo responsabile.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Coordina e utilizza diversi schemi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo autonomo. Conosce e partecipa alle varie forme di gioco collaborando spontaneamente con gli altri e applicando in modo corretto indicazioni e regole; accetta la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti di chi perde. Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita.</p>
	<p>DISCRETO</p>	<p>Coordina e utilizza semplici schemi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo autonomo. Conosce e partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e applicando in modo corretto indicazioni e regole; accetta la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti di chi perde. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	Coordina e utilizza semplici schemi motori; organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo autonomo, ma discontinuo. Conosce e partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri applicando generalmente in modo corretto indicazioni e regole; accetta la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti di chi perde in modo discontinuo. Assume comportamenti adeguati, ma in modo discontinuo, alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza semplici schemi motori; organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre in modo corretto faticando a collaborare con gli altri; accetta la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti di chi perde con difficoltà. Assume comportamenti non sempre adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

GEOGRAFIA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</i> LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</i> PAESAGGIO <i>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</i>	OTTIMO	Si orienta con sicurezza nello spazio reale e sulle carte geografiche utilizzando correttamente punti cardinali, coordinate e simbologia. Usa con precisione carte, piante e strumenti di orientamento. Descrive con precisione e ricchezza di dettagli gli elementi dello spazio studiato, utilizzando un linguaggio geografico corretto e appropriato. Analizza, confronta e descrive con precisione i paesaggi, individuando analogie e differenze con un linguaggio appropriato e dettagliato.
	DISTINTO	Si orienta bene nello spazio e sulle carte geografiche, con qualche lieve incertezza nell'uso di coordinate e simbologia. Descrive gli elementi dello spazio in modo chiaro e corretto, con qualche lieve imprecisione nell'uso del linguaggio specifico. Legge e comprende i paesaggi, individuando correttamente le principali differenze e somiglianze, con qualche imprecisione.
	BUONO	Riesce a orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, ma fatica in situazioni più complesse o con l'uso di coordinate dettagliate. Riconosce e descrive gli elementi principali dello spazio, con un linguaggio non sempre specifico. Riconosce e confronta i paesaggi, ma con descrizioni poco dettagliate o con qualche errore nell'individuare analogie e differenze.
	DISCRETO	Si orienta sebbene con alcune incertezze sulle carte e nell'uso della simbologia, ma riconosce i principali elementi. Riesce a descrivere lo spazio, non sempre utilizzando un linguaggio specifico. Riesce a distinguere alcuni elementi dei paesaggi, ma ha difficoltà a individuare somiglianze e differenze.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

GEOGRAFIA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	SUFFICIENTE	Comprende solo gli elementi di base dell'orientamento e ha bisogno di aiuto per leggere una carta. Descrive alcuni elementi dello spazio, con difficoltà nell'uso del linguaggio specifico. Riconosce solo alcuni elementi dei paesaggi, ma fatica a confrontarli e a descriverli in modo chiaro.
	NON SUFFICIENTE	Si orienta con difficoltà nello spazio e sulle carte geografiche; non riconosce simboli e coordinate. Ha difficoltà ad individuare e a descrivere gli elementi dello spazio e non utilizza il linguaggio specifico. Riconosce con incertezza i paesaggi e non riesce a individuare le loro caratteristiche principali.

INGLESE CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO <i>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</i>	OTTIMO	Ascolta e comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo completo e comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, anche non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive in modo autonomo e corretto messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni.
	DISTINTO	Ascolta e comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive in modo autonomo e corretto messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni.
	BUONO	Ascolta e comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e generalmente identifica il tema di un discorso. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo semplice, ma comprensibile, con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Legge e comprende brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti, cogliendo il significato globale e parole chiave. Scrive in forma comprensibile messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni, in modo generalmente corretto e autonomo.
	DISCRETO	Ascolta e comprende semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso. Riferisce informazioni e interagisce in modo semplice, ma comprensibile, con un compagno o un adulto. Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale. Scrive in forma comprensibile messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni, utilizzando il solo lessico presentato.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

INGLESE CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</i></p> <p>SCRITTURA <i>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p>	SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso con qualche incertezza. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scriva in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni, utilizzando il solo lessico presentato.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso con qualche incertezza. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scriva in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi per comunicare diversi tipi di informazioni, utilizzando il solo lessico presentato.</p>

ITALIANO CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ASCOLTO E PARLATO <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i></p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i></p> <p>SCRITTURA <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p>LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i></p>	OTTIMO	<p>Ascolta e comprende in modo completo e sicuro diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e adeguati alla situazione.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuando con sicurezza il senso globale e tutte le informazioni, utilizzando in modo pertinente strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando, ove possibile, giudizi personali.</p> <p>Scriva testi di diversa natura corretti ortograficamente, originali, chiari e coerenti nel contenuto. Riconosce, denomina e utilizza con sicurezza e padronanza le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.</p>
	DISTINTO	<p>Ascolta e comprende in modo completo diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e adeguati alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuando con sicurezza il senso globale e tutte le informazioni, utilizzando in modo pertinente strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Scriva testi di diversa natura corretti ortograficamente e chiari e coerenti nel contenuto.</p> <p>Riconosce, denomina e utilizza correttamente le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**ITALIANO CLASSE 4ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	BUONO	Ascolta e comprende in modo abbastanza completo diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi adeguati alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Scrive testi di diversa natura generalmente corretti ortograficamente e chiari e coerenti nel contenuto. Riconosce, denomina e utilizza in modo generalmente corretto le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.
	DISCRETO	Ascolta e comprende diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi generalmente adeguati alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive testi di diversa natura commettendo alcuni errori ortografici e formali. Riconosce, denomina e utilizza con alcune incertezze le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali della frase in modo autonomo.
	SUFFICIENTE	Ascolta in modo discontinuo e solo a volte comprende diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti generalmente rispettando il turno e formulando messaggi semplici ma corretti. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e alcune informazioni. Scrive testi di diversa natura commettendo errori ortografici e formali. Riconosce, denomina e utilizza le principali parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi di una semplice frase.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta in modo discontinuo e comprende con difficoltà diverse tipologie testuali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi non adeguati alla situazione. Legge e comprende con difficoltà testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa, individuandone in modo impreciso e parziale il senso globale e le informazioni essenziali. Scrive testi di diversa natura commettendo numerosi errori ortografici e formali. Riconosce, denomina e utilizza in modo impreciso e parziale le principali parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali di una semplice frase, talvolta guidato.

MATEMATICA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
NUMERI <i>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i> SPAZIO E FIGURE	OTTIMO	Legge, scrive e ordina numeri naturali con sicurezza e rapidità, anche di grandi dimensioni. Confronta numeri con argomentazioni precise. Esegue calcoli mentalmente con velocità ed esattezza, applicando strategie efficaci. Esegue operazioni per iscritto senza errori e con metodo chiaro. Riconosce e classifica figure con precisione; usa strumenti geometrici con abilità; calcola perimetri e angoli con sicurezza. Comprende il problema in modo autonomo, sceglie strategie risolutive adeguate e le applica con precisione; rappresenta il

COIC811002--A45B145--REGISTRO PROTOCOLLO--15/05/2025--IV.1--U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

MATEMATICA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i></p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</p> <p><i>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i></p>		problema in diversi modi (disegni, schemi, tabelle). Spiega chiaramente il procedimento.
	DISTINTO	Legge, scrive e confronta numeri naturali con buona precisione, con qualche esitazione su numeri più complessi. Esegue calcoli mentali in modo corretto, ma con lievi imprecisioni nei passaggi. Le operazioni scritte sono generalmente corrette, con pochi errori. Ha buona conoscenza delle figure e usa strumenti geometrici correttamente, ma con qualche incertezza nei calcoli. Analizza il problema correttamente e utilizza strategie adeguate, con qualche piccola imprecisione. Rappresenta il problema in modo corretto e spiega il ragionamento con chiarezza.
	BUONO	Comprende e utilizza i numeri naturali, ma può commettere qualche errore nei confronti o nell'ordinamento di numeri più grandi. Esegue calcoli mentali in modo accettabile, ma con qualche lentezza. Le operazioni scritte sono generalmente corrette, con qualche errore di calcolo. Riconosce le figure e calcola il perimetro con qualche errore nelle formule. Comprende il problema e lo risolve con strategie appropriate, ma con qualche errore nei calcoli o nella rappresentazione. La spiegazione è chiara, ma a volte poco dettagliata.
	DISCRETO	Legge e scrive numeri naturali con qualche incertezza. Confronta e ordina numeri più semplici, ma ha difficoltà con numeri più grandi. I calcoli mentali sono corretti solo nei casi più semplici. Le operazioni scritte contengono errori frequenti. Conosce le figure principali, ma fatica con le costruzioni geometriche e i calcoli. Riesce a risolvere problemi semplici, ma con qualche difficoltà nell'individuare la strategia più efficace o nel rappresentarlo in modo chiaro. La spiegazione è essenziale.
	SUFFICIENTE	Legge e scrive numeri naturali, ma con esitazioni. Ha difficoltà nel confrontare e ordinare numeri più grandi. I calcoli mentali sono lenti e spesso imprecisi. Le operazioni scritte necessitano di aiuto per essere eseguite correttamente. Riconosce le figure più semplici e calcola il perimetro solo con supporto. Risolve problemi solo se guidato, con difficoltà nella scelta delle strategie e nella rappresentazione. La spiegazione è limitata o confusa.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali. Non riesce a ordinare i numeri in modo autonomo. I calcoli mentali e scritti sono errati o non vengono portati a termine. Ha difficoltà nel riconoscere figure e nel calcolo di perimetri e angoli. Ha difficoltà a comprendere il problema, scegliere strategie adeguate e risolverlo. Non riesce a rappresentarlo in modo chiaro e non motiva il procedimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

MUSICA CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI <i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)</i>	OTTIMO	Ascolta con attenzione e partecipazione attiva. Analizza con precisione i fenomeni sonori e riconosce con sicurezza strutture, timbri e linguaggi musicali. Utilizza in modo autonomo e consapevole strumenti e tecniche per fruire e rappresentare contenuti musicali e artistici.
	DISTINTO	Ascolta con costanza e interesse. Riconosce correttamente i principali elementi del linguaggio musicale. Utilizza gli strumenti e le tecniche in modo consapevole, con qualche guida nei compiti più complessi.
	BUONO	Ascolta con attenzione e riconosce alcuni aspetti fondamentali dei brani musicali. Utilizza gli strumenti e le tecniche apprese in modo generalmente corretto, anche se necessita di qualche rinforzo.
	DISCRETO	Ascolta in modo selettivo e coglie solo alcuni elementi musicali. Riesce a utilizzare gli strumenti e le tecniche di base con una guida costante.
	SUFFICIENTE	Partecipa all'ascolto con attenzione discontinua. Ha difficoltà nell'analisi dei fenomeni sonori ma riconosce alcuni elementi se guidato. Utilizza gli strumenti minimi richiesti con supporto continuo.
	NON SUFFICIENTE	Mostra scarso interesse e attenzione durante l'ascolto. Non riconosce gli elementi musicali fondamentali. Non riesce a utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche neppure con guida.

SCIENZE CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <i>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</i>	OTTIMO	Esplora e descrive oggetti e materiali in modo dettagliato, individuando con sicurezza proprietà e trasformazioni. Usa correttamente il linguaggio scientifico e collega le osservazioni a conoscenze pregresse. Osserva con attenzione e descrive fenomeni naturali e scientifici con precisione. Conduce esperimenti seguendo un metodo rigoroso e traendone conclusioni corrette. Conosce e descrive con esattezza le caratteristiche dell'uomo, degli esseri viventi e dell'ambiente. Comprende le relazioni ecologiche e il loro impatto.
	DISTINTO	Descrive oggetti e materiali in modo preciso, individuando le principali proprietà. Utilizza un linguaggio scientifico adeguato. Osserva con cura e descrive fenomeni naturali e scientifici in modo chiaro. Conduce esperimenti con qualche aiuto, traendo conclusioni generalmente corrette. Ha una buona conoscenza degli esseri viventi e dell'ambiente, con qualche imprecisione nelle relazioni ecologiche.
	BUONO	Riconosce e descrive le caratteristiche principali di oggetti e materiali, ma talvolta con qualche difficoltà nell'uso del linguaggio specifico. Partecipa attivamente a osservazioni e sperimentazioni, ma con qualche difficoltà nel trarre conclusioni precise.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

SCIENZE CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>		Riconosce e descrive le caratteristiche principali di uomo, viventi e ambiente, ma fatica a collegarle tra loro.
	DISCRETO	Descrive in modo semplice oggetti e materiali, ma con imprecisioni o difficoltà nel distinguere alcune proprietà. Osserva i fenomeni naturali con interesse, ma fatica a descriverli e a interpretare i risultati delle esperienze. Conosce alcune caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente, ma con lacune o difficoltà nei collegamenti.
	SUFFICIENTE	Riconosce alcune caratteristiche di oggetti e materiali, ma con difficoltà nel descriverle correttamente. Osserva i fenomeni con difficoltà e necessita di supporto per descriverli e interpretarli. Ha conoscenze frammentarie su uomo, viventi e ambiente e necessita di supporto per descriverle correttamente.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a esplorare e descrivere materiali, confonde le proprietà e non usa un linguaggio scientifico adeguato. Non partecipa attivamente alle osservazioni e agli esperimenti, mostrando difficoltà nel trarre informazioni e conclusioni. Ha difficoltà a distinguere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente e non comprende le loro relazioni.

STORIA CLASSE 4ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	OTTIMO	Legge e interpreta in modo autonomo le differenti tipologie di fonti per ricavare informazioni su un fenomeno storico e collocarlo con pertinenza in un quadro storico-sociale. Legge e utilizza in modo autonomo e consapevole mappe concettuali/ carte storico-geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua correttamente relazioni cronologiche. Conosce e usa in modo consapevole la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta le civiltà studiate elaborando rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società in modo autonomo e sicuro.
	DISTINTO	Legge e interpreta in modo autonomo le differenti tipologie di fonti per ricavare informazioni su un fenomeno storico e collocarlo con pertinenza in un quadro storico-sociale. Legge e utilizza in modo autonomo mappe concettuali/ carte storico-geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua correttamente relazioni cronologiche. Conosce e usa la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta le civiltà studiate elaborando rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società in modo autonomo.
	BUONO	Legge e interpreta autonomamente, talvolta con qualche incertezza, le differenti tipologie di fonti per ricavare informazioni su un fenomeno storico e collocarlo in un quadro storico-sociale. Legge e utilizza con qualche incertezza mappe concettuali/carte storico-geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua relazioni cronologiche. Conosce e usa in modo piuttosto corretto la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta le

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

STORIA CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		civiltà studiate elaborando semplici schemi. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società seguendo schemi.
	DISCRETO	Legge e interpreta in modo generalmente autonomo, talvolta con qualche incertezza, le differenti tipologie di fonti per ricavare informazioni su un fenomeno storico e collocarlo in un quadro storico-sociale. Legge e utilizza con qualche incertezza mappe concettuali/carte storico- geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua relazioni cronologiche. Conosce e usa in modo abbastanza corretto la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta le civiltà studiate utilizzando semplici schemi. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società.
	SUFFICIENTE	Legge e interpreta in modo insicuro e non sempre corretto le differenti tipologie di fonti per ricavare informazioni su un fenomeno storico e collocarlo in un quadro storico-sociale. Legge e utilizza, con incertezza, mappe concettuali/ carte storico- geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua alcune semplici relazioni cronologiche in modo non sempre corretto. Conosce e usa in modo non sempre corretto la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta le civiltà studiate in modo non sempre corretto. Stabilisce con insicurezza semplici relazioni tra alcuni elementi caratterizzanti ciascuna società, con la guida dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Legge e interpreta in modo non corretto le differenti tipologie di fonti. Legge ma non sempre sa utilizzare mappe concettuali/carte storico-geografiche per confrontare i quadri delle civiltà affrontate. Individua a fatica relazioni cronologiche. Conosce e usa in modo poco corretto la linea del tempo e gli strumenti concettuali propri della materia. Confronta con difficoltà le civiltà studiate elaborando con lacune rappresentazioni sintetiche. Stabilisce con insicurezza e poca correttezza relazioni tra alcuni semplici elementi caratterizzanti ciascuna società.

TECNOLOGIA CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
VEDERE E OSSERVARE <i>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di</i>	OTTIMO	Osserva e analizza autonomamente oggetti, materiali e fenomeni tecnologici, descrivendone con precisione le caratteristiche e le funzioni. Utilizza strumenti e materiali in modo sicuro e autonomo per realizzare semplici prodotti o modificare materiali, seguendo procedure corrette.
	DISTINTO	Osserva e analizza oggetti, materiali e fenomeni tecnologici, descrivendone le caratteristiche con un linguaggio abbastanza preciso. Utilizza strumenti e materiali in modo corretto per realizzare semplici prodotti o modificare materiali.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A5EB145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

TECNOLOGIA CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</i></p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</i></p>	BUONO	Osserva e riconosce oggetti, materiali e fenomeni tecnologici, descrivendone alcune caratteristiche con un linguaggio adeguato. Utilizza strumenti e materiali con una guida minima per realizzare semplici attività di trasformazione.
	DISCRETO	Osserva e riconosce oggetti, materiali e fenomeni tecnologici, descrivendone alcune caratteristiche con un linguaggio non sempre adeguato. Utilizza con guida strumenti e materiali per realizzare semplici attività di trasformazione.
	SUFFICIENTE	Osserva con guida oggetti e materiali, individuandone alcune caratteristiche principali. Segue indicazioni per utilizzare strumenti e materiali in modo elementare e sicuro.
	NON SUFFICIENTE	Osserva con aiuto oggetti e fenomeni, descrivendoli in modo semplice e con supporto. Necessita di supporto per usare strumenti e materiali in attività pratiche.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>l'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>racconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare</p>	OTTIMO	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, anche rielaborando in modo personale.
	DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza e precisione.
	BUONO	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti o non conosce affatto. Sa fare e applica in modo semplice mostrando poco interesse.</p>

CLASSE 5^a

ARTE IMMAGINE CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo sempre corretto e appropriato. Progetta elaborati in modo personale, creativo, ordinato e autonomo. Osserva con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo con sicurezza le proprie emozioni anche in situazione non nota.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo corretto e appropriato. Progetta elaborati in modo creativo, ordinato e autonomo. Osserva con attenzione e completezza gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere, esprimendo con sicurezza le proprie emozioni.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo appropriato. Progetta elaborati in modo solitamente creativo, ordinato e autonomo. Osserva in modo abbastanza completo gli elementi formali di un'immagine, comprendendo le funzioni essenziali che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**ARTE IMMAGINE CLASSE 5^a**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	DISCRETO	Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo abbastanza appropriato. Progetta elaborati in modo generalmente ordinato e autonomo, talvolta creativo. Osserva in modo abbastanza completo i principali elementi formali di un'immagine, comprendendo le funzioni essenziali che essi possono svolgere, esprimendo le proprie emozioni in parziale autonomia.
	SUFFICIENTE	Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo parzialmente appropriato. Progetta elaborati in modo essenzialmente ordinato e autonomo. Con il supporto del docente legge e osserva in modo essenziale le immagini.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza i colori e rappresenta gli oggetti in modo ancora non del tutto appropriato. Deve essere guidato per leggere e osservare una semplice immagine.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <i>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</i> SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	OTTIMO	Conosce i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo; comprende i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.
	DISTINTO	Conosce i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Adotta comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta e spesso valorizza le diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Utilizza con sicurezza le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo; comprende i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i> CITTADINANZA DIGITALE <i>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i>	BUONO	Conosce in generale i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Adotta comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo; comprende quasi sempre i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.
	DISCRETO	Conosce a grande linee i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Adotta solitamente comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Rispetta quasi sempre i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità. Adotta quasi sempre comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le tecnologie digitali a scopo comunicativo e informativo; comprendendo solitamente i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Adotta generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri. Segue le attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società. Adotta generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti; comprende in modo essenziale i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale
	NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario i principali articoli della costituzione italiana e il loro significato. Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e gli altri. Fatica a riconoscere e accettare la diversità e i ruoli nella società. Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza parzialmente le più comuni tecnologie e solo a scopo ludico; comprende, solo se guidato, i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione digitale.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse.</i></p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare alle attività di gioco sport, rispettandone le regole assumendo responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</i></p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <i>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla prevenzione e alla sicurezza.</i></p>	OTTIMO	<p>Coordina e utilizza con padronanza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, con sicurezza e in modo autonomo.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; utilizza e propone giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone in modo corretto indicazioni e regole; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando spontaneamente con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità, in qualsiasi situazione.</p> <p>Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita in modo autonomo.</p>
	DISTINTO	<p>Coordina e utilizza correttamente diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, con sicurezza e in modo adeguato.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; utilizza e propone giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone in modo corretto indicazioni e regole; partecipa adeguatamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in qualsiasi ambiente di vita.</p>
	BUONO	<p>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo autonomo e corretto.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		<p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; utilizza giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone in modo corrette indicazioni e regole; partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti dei perdenti.</p> <p>Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambito sportivo autonomamente.</p>
	DISCRETO	<p>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo autonomo.</p> <p>Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; utilizza giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone in modo corretto indicazioni e regole; partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti dei perdenti.</p> <p>Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambito sportivo.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea; riconosce e valuta semplici traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo autonomo, ma discontinuo.</p> <p>Conosce, ma non sempre applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; partecipa ai giochi applicandone indicazioni e regole non sempre in modo corretto; se richiesto, collabora con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti dei perdenti in modo discontinuo.</p> <p>Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambito sportivo in modo discontinuo.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	<p>Utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva; riconosce e valuta semplici traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo discontinuo.</p> <p>Conosce, ma non applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; partecipa a giochi e gare applicando indicazioni e regole non sempre in modo corretto; se richiesto, collabora con gli altri; sa accettare la sconfitta ed esprime rispetto nei confronti dei perdenti in modo discontinuo.</p> <p>Assume comportamenti non sempre adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambito sportivo.</p>

GEOGRAFIA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</i></p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</i></p> <p>PAESAGGIO <i>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</i></p>	OTTIMO	<p>Si orienta sempre in modo sicuro, ricavando informazioni geografiche da diverse fonti, utilizzando in modo corretto e consapevole tutti i riferimenti topologici. Possiede un linguaggio specifico e completo che utilizza per leggere diverse rappresentazioni geografiche. Utilizza con padronanza mappe e carte. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo autonomo e completo, individuando analogie e differenze. Riconosce e valuta in maniera sicura gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Conosce in modo completo e dettagliato i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.</p>
	DISTINTO	<p>Si orienta in modo sicuro, ricavando informazioni geografiche da diverse fonti, utilizzando in modo corretto tutti i riferimenti topologici. Possiede un linguaggio specifico che utilizza per leggere diverse rappresentazioni geografiche. Utilizza mappe e carte in modo corretto. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo adeguato, individuando le principali analogie e differenze. Riconosce e valuta gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Conosce in modo completo i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0098889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

GEOGRAFIA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <i>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</i>	BUONO	Si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio circostante e nello spazio rappresentato, utilizzando in modo corretto la maggior parte dei riferimenti topologici. Possiede un linguaggio sufficientemente specifico che utilizza per leggere rappresentazioni geografiche. Utilizza con qualche incertezza mappe e carte. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo adeguato, ma non sempre individua analogie e differenze. Generalmente riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Conosce in modo adeguato i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.
	DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante e rappresentato utilizzando in modo corretto i principali riferimenti topologici. Possiede un linguaggio specifico di base che utilizza per leggere rappresentazioni geografiche. Utilizza con qualche difficoltà mappe e carte. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo sufficientemente adeguato, individuando con qualche difficoltà analogie e differenze. Riconosce i principali interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Conosce sufficientemente i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.
	SUFFICIENTE	Si orienta con incertezza, ricavando in modo semplice informazioni geografiche da alcune fonti. Possiede un linguaggio specifico parziale che utilizza per leggere rappresentazioni geografiche. Utilizza con incertezza mappe e carte. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo superficiale individuando a fatica analogie e differenze. Se guidato riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Conosce in modo superficiale i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.
	NON SUFFICIENTE	Solo se guidato si orienta, ricavando con superficialità e imprecisione informazioni geografiche da fonti fornite dall'insegnante. Possiede un linguaggio specifico essenziale, che utilizza per leggere carte con la guida dell'adulto. Descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo frammentario. Non sempre riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Se guidato individua i vari aspetti delle regioni geografiche italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo, con particolare riferimento alla propria regione.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

INGLESE CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>ASCOLTO <i>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</i></p> <p>PARLATO <i>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</i></p> <p>LETTURA <i>Leggere e comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</i></p> <p>SCRITTURA <i>Scrivere messaggi e brevi testi, per scopi diversi, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.</i></p>	OTTIMO	Ascolta e comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti non conosciuti, riconoscendo parole chiave. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo corretto con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Descrive persone, luoghi, oggetti in modo autonomo. Legge e comprende testi di vario tipo, anche non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari e non in autonomia. Scrive semplici testi in modo personale, autonomo e corretto a partire da modelli dati, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	DISTINTO	Ascolta e comprende con sufficiente sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti non conosciuti, riconoscendo parole chiave. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Descrive persone, luoghi, oggetti in modo autonomo. Legge e comprende testi di vario tipo, anche non accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari in autonomia. Scrive semplici testi in modo autonomo e corretto a partire da modelli dati, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	BUONO	Ascolta e generalmente comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, riconoscendo alcune parole chiave. Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale e interagisce in modo generalmente comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Descrive persone, luoghi, oggetti in modo perlopiù autonomo. Legge e comprende in modo autonomo brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e le parole chiave. Scrive semplici testi in modo autonomo a partire da modelli dati, rispettando generalmente le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	DISCRETO	Ascolta e generalmente comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica sostanzialmente il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, riconoscendo alcune parole chiave.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

INGLESE CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		Descrive persone luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferisce semplici informazioni talvolta con il supporto del docente. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive semplici testi a partire da modelli dati, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente; non sempre identifica il tema generale di un discorso, anche relativo ad argomenti conosciuti. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferisce semplici informazioni, integrando il messaggio con mimica e gesti. Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi o sonori e con l'aiuto del docente, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive semplici testi a partire da modelli dati con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende non sempre in modo corretto semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente. Con la guida del docente descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando poche parole già incontrate. Riferisce semplici informazioni, non sempre in modo comprensibile. Se supportato legge e comprende brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato solo di parole già acquisite a livello orale. Scrive semplici frasi se adeguatamente guidato.

ITALIANO CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTO E PARLATO <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</i>	OTTIMO	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il significato, le informazioni principali e lo scopo in modo consapevole e con senso critico, anche in funzione di un'esposizione orale. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone con sicurezza il senso globale e le informazioni principali, utilizzando in modo pertinente strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando su di esse giudizi personali, argomentandoli efficacemente e consapevolmente.
LETTURA E COMPrensIONE <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i>		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ITALIANO CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>SCRITTURA <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p>LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i></p>		<p>Scrive e/o rielabora testi corretti ortograficamente, originali, chiari e coerenti, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce in modo autonomo, appropriato e completo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.</p>
	DISTINTO	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro perlopiù adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il significato, le informazioni principali e lo scopo in modo consapevole, anche in funzione di un'esposizione orale. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone in modo adeguato il senso globale e le informazioni principali, utilizzando in modo pertinente strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando su di esse giudizi personali, argomentandoli correttamente. Scrive e/o rielabora testi generalmente corretti ortograficamente, talvolta originali, chiari e coerenti, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce in modo autonomo, quasi sempre appropriato e completo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.</p>
	BUONO	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il significato e le informazioni principali, anche in funzione di un'esposizione orale. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando su di esse giudizi personali. Scrive e/o rielabora testi generalmente corretti ortograficamente, essenzialmente chiari e coerenti, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.</p>
	DISCRETO	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi solitamente chiari e pertinenti, in un registro abbastanza adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone quasi sempre il significato e le informazioni principali, anche in funzione di un'esposizione orale.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

ITALIANO CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e talvolta formulando su di esse giudizi personali. Scrive e/o rielabora semplici testi generalmente corretti ortograficamente, essenzialmente chiari, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce generalmente le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.
	SUFFICIENTE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi solitamente chiari e pertinenti, in un registro abbastanza adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone quasi sempre il significato e le informazioni principali, anche in funzione di un'esposizione orale. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e talvolta formulando su di esse giudizi personali. Scrive e/o rielabora semplici testi generalmente corretti ortograficamente, essenzialmente chiari, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce generalmente le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.
	NON SUFFICIENTE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi solitamente chiari e pertinenti, in un registro abbastanza adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone quasi sempre il significato e le informazioni principali, anche in funzione di un'esposizione orale. Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e talvolta formulando su di esse giudizi personali. Scrive e/o rielabora semplici testi generalmente corretti ortograficamente, essenzialmente chiari, legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Riflette sui testi per cogliere le diverse scelte linguistiche e riconosce generalmente le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

MATEMATICA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>NUMERI <i>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i></p> <p>SPAZIO E FIGURE <i>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i></p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. <i>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i></p>	OTTIMO	<p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in autonomia, in modo consapevole e personale, in situazioni note e non note; confronta e ordina i numeri con sicurezza.</p> <p>Denomina e classifica con padronanza diverse figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; utilizza con sicurezza gli strumenti per riprodurre e misurare forme geometriche. Calcola correttamente il perimetro e l'area utilizzando le diverse formule geometriche.</p> <p>Utilizza e interpreta in modo consapevole ed efficace rappresentazioni grafiche, dimostrando di saper rilevare e analizzare con padronanza dati significativi. Risolve correttamente situazioni problematiche. Effettua equivalenze in modo autonomo, corretto e sicuro.</p>
	DISTINTO	<p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in autonomia, in modo consapevole, in situazioni note e non note. Confronta e ordina i numeri con sicurezza.</p> <p>Denomina e classifica con padronanza diverse figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Utilizza efficacemente gli strumenti per riprodurre e misurare forme geometriche. Calcola correttamente il perimetro e l'area utilizzando le diverse formule geometriche.</p> <p>Utilizza e interpreta correttamente rappresentazioni grafiche, dimostrando di saper rilevare e analizzare con padronanza dati significativi. Risolve generalmente in maniera corretta situazioni problematiche. Effettua equivalenze in modo autonomo e corretto.</p>
	BUONO	<p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in autonomia, in modo abbastanza preciso e in diverse situazioni. Confronta e ordina i numeri quasi sempre con sicurezza. Denomina e classifica diverse figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, sa utilizzare gli strumenti in modo sostanzialmente appropriato per riprodurre e misurare forme geometriche. Calcola generalmente in modo adeguato il perimetro e l'area utilizzando le diverse formule geometriche. Utilizza e interpreta in modo generalmente consapevole ed efficace rappresentazioni grafiche, dimostrando di saper rilevare e analizzare dati significativi. In modo quasi sempre corretto risolve situazioni problematiche ed effettua equivalenze.</p>
	DISCRETO	<p>Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in autonomia, talvolta chiedendo conferme. Confronta e ordina i numeri con discreta sicurezza.</p> <p>Denomina e classifica diverse figure geometriche, identificandone i principali elementi significativi. Utilizza quasi sempre in modo corretto gli strumenti per riprodurre e misurare forme geometriche. È in</p>

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**MATEMATICA CLASSE 5ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
		grado di calcolare il perimetro e l'area utilizzando le diverse formule geometriche con parziale autonomia. Utilizza e interpreta in modo abbastanza efficace rappresentazioni grafiche, dimostrando di saper rilevare e analizzare dati non particolarmente complessi. Necessita di conferme per risolvere correttamente situazioni problematiche ed effettuare equivalenze.
	SUFFICIENTE	Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto e in situazioni note. Opera con i numeri talvolta con l'intervento del docente. Denomina e classifica le figure geometriche più comuni, identificando gli elementi più significativi. Utilizza non sempre con sicurezza gli strumenti per riprodurre e misurare forme geometriche. Calcola, talvolta con l'aiuto del docente, il perimetro e l'area utilizzando le principali formule geometriche. Utilizza e interpreta, spesso con l'aiuto del docente, semplici rappresentazioni grafiche. Necessita di guida per la risoluzione di situazioni problematiche e per effettuare equivalenze.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, solo in semplici situazioni note e non sempre in modo corretto. Opera con i numeri, unicamente con il supporto del docente. Denomina e classifica con incertezze le figure geometriche note. Utilizza in modo approssimativo strumenti per riprodurre e misurare semplici forme geometriche. Calcola con l'aiuto del docente il perimetro e l'area utilizzando le principali formule geometriche. Utilizza e interpreta, solo con l'aiuto del docente, semplici rappresentazioni grafiche. Necessita di guida per la risoluzione di situazioni problematiche semplici e note. Effettua equivalenze solo con un supporto adeguato.

MUSICA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI; ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI	OTTIMO	Esegue con impegno, individualmente e in gruppo, semplici brani musicali di vari generi e difficoltà. Ascolta con attenzione, discrimina e descrive eventi sonori e brani musicali di vario genere con interesse, cogliendone la funzione comunicativa e la valenza emotiva.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**MUSICA CLASSE 5ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</i>	DISTINTO	Esegue con impegno, individualmente e in gruppo, semplici brani musicali di vari generi. Ascolta con attenzione, discrimina e descrive eventi sonori e brani musicali di vario genere, cogliendone quasi sempre la funzione comunicativa e la valenza emotiva.
	BUONO	Esegue generalmente con impegno e attenzione, individualmente e in gruppo, semplici brani di vari generi. Ascolta e generalmente descrive eventi sonori e brani musicali cogliendone la funzione comunicativa e la valenza emotiva.
	DISCRETO	Esegue con discreto impegno e attenzione, individualmente e in gruppo, semplici brani di vari generi. Ascolta e generalmente descrive eventi sonori e brani musicali cogliendone quasi sempre la funzione comunicativa e la valenza emotiva.
	SUFFICIENTE	Esegue con qualche incertezza, individualmente e in gruppo, semplici brani musicali di vari generi. Ascolta e descrive in modo essenziale eventi sonori e brani musicali di vario genere cogliendone la principale funzione comunicativa e la valenza emotiva.
	NON SUFFICIENTE	Esegue, individualmente e in gruppo, semplici brani musicali di vari generi e difficoltà se guidato dall'insegnante. Ascolta in modo frammentario e descrive in modo essenziale eventi sonori e semplici brani musicali di vario genere.

SCIENZE CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <i>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</i>	OTTIMO	Individua e descrive con sicurezza concetti scientifici; osserva fenomeni celesti formulando in autonomia ipotesi e soluzioni in modo completo; conosce e descrive con sicurezza e autonomia il corpo umano e il suo funzionamento utilizzando un lessico specifico, preciso e articolato per esporre i contenuti.
	DISTINTO	Individua e descrive con sicurezza concetti scientifici; osserva fenomeni celesti formulando in autonomia ipotesi e soluzioni in modo completo; conosce e descrive il corpo umano e il suo funzionamento. Utilizza un lessico specifico e preciso per esporre i contenuti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - D

SCIENZE CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</i> L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE <i>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</i>	BUONO	Individua e descrive concetti scientifici ed osserva fenomeni celesti formulando, con discreta autonomia e sicurezza, ipotesi e soluzioni. Utilizza un lessico adeguato per esporre i contenuti. Conosce e descrive, generalmente in autonomia, il corpo umano ed il suo funzionamento attraverso un lessico corretto e pertinente.
	DISCRETO	Individua e descrive concetti scientifici, utilizzando una terminologia specifica essenziale. Osserva fenomeni celesti formulando ipotesi e soluzioni; conosce e descrive il corpo umano ed il suo funzionamento, utilizzando un lessico adeguato per esporre i contenuti.
	SUFFICIENTE	Individua in modo essenziale i concetti scientifici, utilizzando una terminologia semplice. Osserva i fenomeni celesti e formula semplici ipotesi; conosce e descrive in modo essenziale le principali parti del corpo umano utilizzando un linguaggio basilare.
	NON SUFFICIENTE	Se opportunamente guidato osserva e individua semplici concetti scientifici; osserva i fenomeni celesti e se guidato formula semplici ipotesi. Con il supporto dell'adulto, descrive alcune parti e funzioni del corpo umano utilizzando una terminologia essenziale.

STORIA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
USO DELLE FONTI <i>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</i> ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della</i>	OTTIMO	Reperisce, legge e confronta in modo autonomo, consapevole e personale le differenti tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo con pertinenza in un quadro storico-sociale. Espone in modo autonomo, consapevole e personale le conoscenze relative alle civiltà affrontate individuando relazioni cronologiche corrette e articolate. Confronta le civiltà studiate elaborando in modo articolato e approfondito rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società in modo autonomo e sicuro.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

STORIA CLASSE 5^a

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p><i>propria comunità, del Paese, delle civiltà.</i></p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p><i>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</i></p>	DISTINTO	Reperisce, legge e confronta in modo autonomo e consapevole le differenti tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo con pertinenza in un quadro storico-sociale. Espone in modo autonomo e consapevole le conoscenze relative alle civiltà affrontate individuando relazioni cronologiche corrette e articolate. Confronta le civiltà studiate elaborando in modo approfondito rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società in modo autonomo.
	BUONO	Reperisce, legge e confronta in modo autonomo, talvolta con qualche incertezza, le differenti tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo in modo non sempre pertinente in un quadro storico-sociale. Espone in modo autonomo le conoscenze relative alle civiltà affrontate individuando relazioni cronologiche corrette. Confronta le civiltà studiate elaborando in modo abbastanza completo e non sempre approfondito rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società con qualche incertezza.
	DISCRETO	Reperisce, legge e confronta in modo generalmente autonomo, talvolta con qualche incertezza, le differenti tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo in modo non sempre pertinente in un quadro storico-sociale. Espone in modo generalmente autonomo le conoscenze relative alle civiltà affrontate individuando relazioni cronologiche sostanzialmente corrette. Confronta le civiltà studiate elaborando in modo insicuro e non sempre corretto rappresentazioni sintetiche. Mette in relazione gli elementi caratterizzanti di ciascuna società con qualche incertezza.
	SUFFICIENTE	Reperisce, legge e confronta in modo insicuro e non sempre corretto, le diverse tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo, con qualche difficoltà, in un quadro storico-sociale. Espone in modo incerto le conoscenze relative alle civiltà affrontate. Confronta le civiltà studiate elaborando in modo superficiale e non sempre corretto rappresentazioni sintetiche. Stabilisce con insicurezza semplici relazioni tra alcuni elementi caratterizzanti ciascuna società.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**STORIA CLASSE 5ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
	NON SUFFICIENTE	Reperisce, legge e confronta in modo superficiale e non corretto le diverse tipologie di fonti per ricostruire un fenomeno storico e collocarlo con difficoltà in un quadro storico-sociale. Risponde in modo incerto a domande stimolo relative alle civiltà affrontate. Confronta con difficoltà le civiltà studiate elaborando, in modo superficiale e con lacune, rappresentazioni sintetiche. Stabilisce con difficoltà e poca correttezza relazioni tra alcuni elementi caratterizzanti ciascuna società.

TECNOLOGIA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
VEDERE E OSSERVARE <i>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</i>	OTTIMO	Rappresenta e descrive con correttezza e precisione i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Utilizza in autonomia e con padronanza risorse materiali e informazioni utili per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Manipola con padronanza oggetti comuni, modificando o realizzando manufatti, argomentando in modo corretto le varie procedure.
	DISTINTO	Rappresenta e descrive con correttezza i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Utilizza in autonomia le risorse materiali e informazioni utili per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Manipola con sicurezza oggetti comuni, modificando o realizzando manufatti, argomentando in modo corretto le varie procedure.
	BUONO	Rappresenta e descrive in modo adeguato i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Utilizza generalmente in autonomia risorse materiali e informazioni utili per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale. Manipola oggetti comuni, modificando o realizzando manufatti, argomentando le varie procedure.
	DISCRETO	Rappresenta e descrive in modo generalmente adeguato i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.itcoic811002@pec.istruzione.itwww.icsci.edu.it**TECNOLOGIA CLASSE 5ª**

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<i>tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</i>		Utilizza risorse materiali e informazioni utili per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Manipola oggetti comuni, modificando o realizzando manufatti, argomentando le varie procedure in modo sostanziale.
	SUFFICIENTE	Rappresenta in modo essenziale i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Utilizza risorse note di tipo materiale e informativo utili per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Manipola oggetti comuni, modificando o realizzando semplici manufatti, argomentando le varie procedure in modo sommario.
	NON SUFFICIENTE	Se opportunamente guidato, rappresenta in modo essenziale i dati dell'osservazione. Con l'aiuto dell'insegnante utilizza risorse note di tipo materiale utili per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Con il supporto dell'insegnante manipola oggetti comuni, modificando o realizzando semplici manufatti argomentando le varie procedure in modo sommario e guidato.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5ª

COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
l'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare	OTTIMO	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, anche rielaborando in modo personale.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5 ^a		
COMPETENZE SPECIFICHE	GIUDIZIO	DESCRITTORI
nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza e precisione.
	BUONO	Conosce in modo soddisfacente i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale e frammentario i contenuti richiesti o non conosce affatto. Sa fare e applica in modo semplice mostrando poco interesse.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

In presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, il campo di intervento, a livello normativo, si estende all'intera area che comprende:

- Alunni con disabilità certificata (ex L. 104/1992);
- Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici (ex L. 170/2010);
- Alunni con altri bisogni educativi speciali (ex DM 27/12/2012) ovvero con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale e/o con plus dotazione;

Alla specificità individuale di ogni studente, la scuola è chiamata a rispondere con interventi e competenze didattiche e pedagogiche diversificate e, contemporaneamente, ben integrate tra loro.

I percorsi individualizzati (PEI) e personalizzati (PDP), tenendo conto delle reali esigenze dell'alunno, devono favorire i processi di integrazione e di inclusione all'interno della classe e il raggiungimento degli obiettivi didattici.

Il Team di classe definisce gli interventi didattico/educativi ed individua le strategie e le metodologie più utili per realizzare la piena partecipazione degli studenti con BES al normale contesto di apprendimento, delineando i tempi dedicati all'analisi della situazione, alla progettazione e alla condivisione dei progetti personalizzati.

Per la valutazione degli alunni con disabilità si fa riferimento al Piano Educativo Individualizzato (PEI); per la valutazione degli alunni con disturbo specifico dell'apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e/o plus dotazione di fa riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A – 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

Per gli altri alunni con bisogni educativi speciali, pur non sussistendo l'obbligo di stilare un PDP, il team docenti si attiverà per personalizzare gli interventi e la valutazione.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Pertanto, gli alunni vengono ammessi alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale è indicato che il livello di apprendimento conseguito in una o più discipline è "non sufficiente". Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine del quinquennio la scuola certifica le competenze raggiunte da ciascun alunno. L'art. 9 del D.lgs. n.62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze. In particolare, si rammenta che la certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. I modelli fanno riferimento al profilo dello studente, così come definito dalle Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave individuate dall'Unione europea e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime.

Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. Con il DM n.14 del 30 gennaio 2024 sono stati adottati i modelli di certificazione delle competenze ora in uso.

I livelli di competenza sono indicati con le lettere A, B, C e D come di seguito riportato:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

PROCESSI EDUCATIVI-COMPORTAMENTALI

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELL'ISTITUTO

Il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ regola la relazione tra docenti, alunni e genitori, delineandone diritti e doveri.

Il Patto è un **accordo** stipulato tra persone che, nel rispetto dei ruoli, concordano per

- promuovere una comune azione educativa
- individuare valori comuni e condividerli attraverso il PTOF, i regolamenti e tutti gli altri documenti che regolano la vita dell'Istituto
- trovare insieme le possibili soluzioni ai problemi

Il Patto è un **impegno** che scuola, famiglie e alunni, nell'ambito dei propri ruoli, delle proprie competenze e del proprio grado di coinvolgimento, si assumono per

- sperimentare e incrementare quella "cultura della collegialità" che ha nell'attenzione, nella partecipazione e nella corresponsabilità le condizioni indispensabili per la sua realizzazione.
- condividere il compito di progettare e realizzare quel processo educativo che, in una società complessa come l'attuale, diventa sempre più difficile ed impegnativo.
- stabilire un clima sereno ed un rapporto di reciproca fiducia.

LA SCUOLA

Nei confronti degli alunni si impegna a:

- Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere e la valorizzazione dello studente come persona nella sua dimensione umana e culturale.
- Ascoltare gli alunni ricercando il dialogo personale e prestando attenzione anche agli aspetti di comunicazione non verbale.
- Esprimere eventuali rimproveri sempre in forma rispettosa della sensibilità degli alunni.
- Evitare ogni forma di discriminazione.
- Soddisfare il bisogno di sicurezza valorizzando il positivo e apprezzandone ogni progresso rispetto al passato.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

- Prestare attenzione all'individualità degli alunni nel rispetto di tempi di apprendimento e di affaticamento di ciascuno.
- Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri comportamenti, degli obiettivi prefissati e dei percorsi operativi per raggiungerli.
- Insegnare un metodo affinché gli alunni possano imparare a studiare in modo sistematico e organico
- Utilizzare l'errore come momento di riflessione-rinforzo-apprendimento.
- Prestare attenzione alla distribuzione dei compiti assegnati nell'arco della settimana.
- Mantenere riservati i dati che riguardano gli alunni

LA SCUOLA

Nei confronti della famiglia si impegna a:

- Collaborare all'azione educativa verso gli alunni, riconoscendo il ruolo primario della famiglia in questo ambito.
- Fare conoscere ai genitori l'offerta formativa.
- Fornire informazioni in merito alle metodologie didattiche, agli strumenti di verifica, ai criteri di valutazione e ai risultati raggiunti.
- Dialogare costruttivamente con i genitori, favorendo il confronto scuola - famiglia
- Ricercare un rapporto anche nei casi in cui si riveli di difficile attuazione.

LA FAMIGLIA

Nei confronti della scuola si impegna a:

- Condividere gli obiettivi educativi e collaborare con gli insegnanti per il loro raggiungimento.
- Verificare i comportamenti e gli atteggiamenti degli alunni nei confronti di insegnanti, compagni e di tutti coloro che operano nella scuola attraverso colloqui con i docenti.
- Collaborare all'azione educativa della scuola sostenendo le diverse iniziative scolastiche anche mediante pareri o proposte e riconoscendo, in didattica, il ruolo primario dei docenti,
- Tenersi informati sull'intera offerta formativa/didattica partecipando alle assemblee di classe e ai colloqui con gli insegnanti, prendendo regolarmente visione delle comunicazioni scuola - famiglia e delle valutazioni.
- Ricercare il dialogo con i docenti per affrontare insieme eventuali difficoltà e problemi.
- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto
- Discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica

GLI STUDENTI

Nei confronti della scuola si impegnano a:

- Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni.
- Partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando dubbi e difficoltà, chiedendo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

spiegazioni e aiuto.

- Partecipare in modo attivo e responsabile alle diverse attività scolastiche (eseguire compiti, studiare con costanza, portare il materiale occorrente, far firmare le comunicazioni...).
- Collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di integrazione e di solidarietà
- Riconoscere e rispettare ruoli e contesti in ambiti scolastici
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
- Rispettare le regole dell'Istituto
- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del presente patto educativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

Il presente patto viene redatto nel rispetto dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, DPR 249 del 14.06.1998 e DPR 235 del 21.11.2007. Secondo quanto previsto dal suddetto Statuto ad ogni istituzione scolastica è affidato il compito di indicare nel proprio regolamento i comportamenti che configurano mancanze disciplinari e sanzioni relative.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1) SVILUPPO DI COMPORAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO E ALLA

RESPONSABILITA': rispetto di persone, ambienti e regole (Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe).

2) GESTIONE DELLE RELAZIONI:

costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità).

3) DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA:

partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche.

4) ASSOLVIMENTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI

GIUDIZIO	DESCRITTORI
Ottimo	In tutte le situazioni mostra un comportamento corretto e responsabile (rispetto delle persone e delle regole della classe e della scuola; uso responsabile/attento del materiale e delle strutture della scuola; frequenza scolastica assidua); nessun tipo di sanzione e richiamo. Ha rapporti ottimi e collaborativi con gli altri Manifesta vivo interesse; partecipa attivamente alle proposte didattico/educative. Assolve le consegne/gli impegni scolastici in modo costante, proficuo e costruttivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza,10A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO tel.

031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

GIUDIZIO	DESCRITTORI
Distinto	In quasi tutte le situazioni mostra un comportamento corretto e responsabile (rispetto delle persone e delle regole della classe e della scuola; uso responsabile/attento del materiale e delle strutture della scuola; frequenza scolastica assidua); nessun tipo di sanzione Ha rapporti molto buoni e generalmente collaborativi con gli altri Manifesta interesse e partecipa attivamente alle proposte didattico/educative Assolve le consegne/gli impegni scolastici in modo costante e proficuo Oltre ad un comportamento formalmente adeguato, deve osservarsi una partecipazione costruttiva a tutte le attività.
Buono	In quasi tutte le situazioni mostra un comportamento corretto e responsabile (rispetto delle persone e delle regole della classe e della scuola; uso responsabile/attento del materiale e delle strutture della scuola; frequenza scolastica regolare); qualche sanzione scritta. Ha generalmente buoni rapporti con gli altri Manifesta interesse e partecipazione alle proposte didattico/educative. Generalmente assolve le consegne/gli impegni di studio .
Discreto	Non in tutte le situazioni mostra un comportamento corretto e responsabile (rispetto delle persone e delle regole della classe e della scuola; uso responsabile/attento del materiale e delle strutture della scuola; frequenza scolastica regolare); alcune sanzioni (note sul registro) Talvolta ha difficoltà nei rapporti Manifesta discreti interesse e partecipazione alle proposte didattico/educative. Talvolta non assolve le consegne/gli impegni di studio.
Sufficiente	Spesso ha un comportamento poco rispettoso delle persone e delle regole della classe e della scuola (disturbo al regolare svolgimento delle lezioni; uso poco attento/diligente del materiale e delle strutture scolastiche; frequenza irregolare, assenze e/o ritardi); note disciplinari. Ha rapporti difficoltosi, talvolta scorretti/conflittuali Manifesta scarsi interesse e partecipazione alle proposte didattico/educative Spesso non assolve le consegne/gli impegni scolastici
Parziale/ non adeguato	In relazione alla ricorrenza dei comportamenti indicati - Sanzioni disciplinari relative ai seguenti comportamenti: comportamento lesivo della dignità altrui; comportamento violento verso coetanei e/o adulti; danni intenzionali al materiale e/o strutture scolastiche; comportamenti pericolosi per l'incolumità delle persone e la sicurezza a scuola; grave e ripetuto disturbo dell'attività didattica; negligenza abituale nell'assolvimento dei doveri scolastici.

COIC811002 - A45B145 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008889 - 15/05/2025 - IV.1 - U