



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza, 10/A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO
tel. 031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

<https://lnx.icsci.edu.it>

PROTOCOLLO PROGETTO INDACO - a.s. 2025/2026

per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA e l'individuazione precoce di
Disturbi del Neurosviluppo

PREMESSA

Il progetto per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA e/o di disturbi del neurosviluppo è destinato a tutti gli alunni ed ai docenti dell'**ultimo anno della scuola dell'infanzia e della prima e seconda classe della scuola primaria**.

Il progetto persegue le seguenti finalità:

- offrire ai docenti strumenti di osservazione e potenziamento di stampo prettamente pedagogico, strettamente correlati alle quotidiane attività didattiche, consentendo, in tal modo, un cambio di visione da parte dei docenti sulle fragilità che gli alunni presentano, e una modifica delle pratiche didattiche quotidiane;
- permettere alla scuola di riappropriarsi di una visione che fugga dall'immediata clinicizzazione di ogni difficoltà e/o criticità, dedicando tempo e risorse metodologiche al recupero delle stesse ed introducendo nella fase di progettazione e programmazione una reale competenza osservativa, capace di individuare i profili di funzionamento di ogni studente su cui operare;
- introdurre nella scuola la figura del Case manager, quale operatore in grado di sostenere i percorsi di osservazione, progettazione e potenziamento ed in grado di coordinare la raccolta di dati ed informazioni necessarie e documentate da specifiche attività, da presentare alle famiglie ed eventualmente comunicare alle neuropsichiatrie perché possano, a loro insindacabile giudizio, prendersene a carico dal punto di vista clinico per un eventuale percorso diagnostico.

Il percorso si articola in diverse fasi

1° FASE - OSSERVAZIONE GENERALE:

Individuazione degli alunni che, nelle classi 1^a e 2^a della scuola primaria, presentano difficoltà significative nell'ambito dell'apprendimento e/o nelle competenze di lettura, scrittura e calcolo e degli alunni (5 anni) che nella scuola dell'infanzia presentano uno sviluppo atipico delle diverse funzioni e competenze funzionali al successivo apprendimento scolastico, tra cui la maturazione del linguaggio, delle competenze percettive, psicomotorie, grafiche, neuropsicologiche;

2° FASE - OSSERVAZIONE SISTEMATICA INDIVIDUALE;

3° FASE - ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO:

Attivazione nella scuola di percorsi didattico-educativi strutturati e monitorati sistematicamente mirati al recupero di tali difficoltà;

4° FASE - OSSERVAZIONE SISTEMATICA POST POTENZIAMENTO;

5° FASE - RILEVAZIONE:

Segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento di recupero tali da essere segnalati alle neuropsichiatrie infantili che decidono, preso atto della documentazione e sentiti i case manager, decidono per quali alunni è evidente e urgente la necessità di un approfondimento clinico. Gli insegnanti devono utilizzare e fornire alle famiglie gli allegati "1_sub-l" (consenso informativo) e "1_sub-m" (comunicazione alle famiglie);

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza, 10/A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

<https://lnx.icsci.edu.it>

FASI	CHI	PROCEDURE	QUANDO
	CASE MANAGER Infanzia-primaria	Convocano i docenti coinvolti nel progetto per l'avvio della programmazione.	04.11.2025 ore 17.00 online
1° F A S E	Docenti scuola infanzia	I docenti avviano la prima fase del percorso, caratterizzata da un'attenta OSSERVAZIONE GENERALE* sugli alunni di 5 anni, utilizzando il seguente modello: Allegato 1_sub a) INFANZIA - Osservazione Generale della sezione per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia	OSSERVAZIONE GENERALE SULLA CLASSE Novembre-dicembre 2025 Le schede suddivise per aree di osservazione presentano indicatori per effettuare un'osservazione sistematica ed analitica
	Docenti classe PRIMA primaria	I docenti avviano la prima fase del percorso, caratterizzata da un'attenta OSSERVAZIONE GENERALE* su tutta la classe, utilizzando il seguente modello: Allegato 1_sub b) 1^ PRIMARIA - Osservazione Generale della Classe per alunni del primo anno della scuola Primaria	
	Docenti classe SECONDA primaria	I docenti avviano la prima fase del percorso, caratterizzata da un'attenta OSSERVAZIONE* su tutta la classe, utilizzando il seguente modello: Allegato 1_sub c) 2^ PRIMARIA - Osservazione Generale della Classe per alunni del secondo anno della scuola Primaria	
<ul style="list-style-type: none"> - La prima osservazione riguarda <u>tutta la classe</u> e si osservano i <u>comportamenti abituali</u> e non le prestazioni "episodiche" del soggetto - Si sottolinea che nella colonna denominata "Alunni con difficoltà riscontrate in riferimento all'indicatore..." è necessario compilare con il numero totale dei bambini che hanno difficoltà (NON il nome dei bambini). - Gli alunni con disabilità NON devono essere considerati all'interno del numero dei bambini della classe, in quanto già presi in carico dal servizio di Neuropsichiatria. 			
	Docenti scuola infanzia, classe prima e seconda primaria	Dopo l'osservazione della fase n°1, individuati gli alunni che presentano criticità (generalizzata o settoriale), comunicano al CASE MANAGER i risultati della fase1 per i quali si procede alla fase n°2 che definisce il "profilo individuale"	consegna entro dicembre 2025
	CASE MANAGER	Verifica la coerenza e la correttezza nella compilazione delle schede di osservazione generale	
2° F A S E	Docenti scuola infanzia	I docenti procedono con l'osservazione sistematica sui bambini individuati: Allegato 1_sub d) Infanzia – Osservazione Sistematica per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia	OSSERVAZIONE SISTEMATICA ALUNNI CON CRITICITA' Gennaio 2026 Inoltre indicatori fase 2 al Case Manager/FS entro 30 gennaio 2026
	Docenti classe PRIMA primaria	I docenti procedono con l'osservazione sistematica sugli alunni individuati e procede alle attività di potenziamento: Allegato 1_sub e) 1^ Primaria – Osservazione Sistematica per gli alunni del Primo anno della scuola Primaria	
	Docenti classe SECONDA primaria	I docenti procedono con l'osservazione sistematica sugli alunni individuati e procede alle attività di potenziamento: Allegato 1_sub f) 2^ Primaria – Osservazione Sistematica per gli alunni del Secondo anno della scuola Primaria	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Via Serenza, 10/A - 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031 461447 - CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

<https://lnx.icsci.edu.it>

3° F A S E	Docenti scuola infanzia	I docenti avviano la 3° fase attraverso l'attivazione di attività di potenziamento individuale o a piccoli gruppi almeno 3 volte a settimana, utilizzando le proposte suggerite: Allegato 1_sub g) Vademecum (Infanzia)	POTENZIAMENTO Convocazione online Da febbraio 2026 a maggio 2026 I vademecum costituiscono una raccolta ragionata di attività mirate e graduali, realizzato nella logica dello "strumento aperto" che i docenti possono modificare o integrare
	Docenti classe PRIMA primaria	I docenti avviano la 3° fase attraverso l'attivazione di attività di potenziamento individuale o a piccoli gruppi almeno 3 volte a settimana, utilizzando le proposte suggerite: Allegato 1_sub h) Vademecum (1^ Primaria)	
	Docenti classe SECONDA primaria	I docenti avviano la 3° fase attraverso l'attivazione di attività di potenziamento individuale o a piccoli gruppi almeno 3 volte a settimana, utilizzando le proposte suggerite: Allegato 1_sub i) Vademecum (2^ Primaria)	
4° F A S E	Docenti scuola infanzia, classe prima e seconda primaria	I docenti, dopo aver effettuato il periodo di potenziamento, utilizzano le schede di osservazione sistematica utilizzate nella fase n° 2, rispettivamente: - allegato 1_sub - d (infanzia) - allegato 1_sub - e (1^ primaria) - allegato 1_sub - f (2^ primaria)	OSSERVAZIONE SISTEMATICA DOPO POTENZIAMENTO Nel mese di maggio 2026
5° F A S E *	Docenti scuola infanzia	I docenti indicano al Case Manager i casi di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento post attività di potenziamento, condividono i dati con le famiglie degli alunni interessati, utilizzando i seguenti strumenti: Allegato 1_sub l consenso informato Allegato 1_sub m - Comunicazione alle famiglie -NPI	Consegna schede entro fine maggio 2026
	Docenti classe PRIMA e SECONDA primaria	I docenti evidenziano al case manager le criticità che permangono negli alunni (casi di rilevazione precoce post attività di potenziamento) - condividono i dati con le famiglie degli alunni interessati, utilizzando i seguenti strumenti: Allegato 1_sub l consenso informato Allegato 1_Sub m - Comunicazione alle famiglie -NPI	
	CASE MANAGER	Raccoglie i dati degli alunni e li inserisce su un software specifico. (Politecnico di Milano) Il case manager incontra i referenti delle neuropsichiatrie coinvolte nel progetto asst Lariana	Giugno 2026

* gli allegati sono stati forniti dal Tavolo Tecnico - Scientifico