



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



pon
2014-2020



MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO
Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO
tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139
coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.edu.it



i.c.s.c.i.
istituto comprensivo di capiago intimiano

Al Collegio dei Docenti
Alle Funzioni Strumentali
Commissione Didattica

e p.c. - al Consiglio d'Istituto
- al DSGA e al personale ATA
- al SITO

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – triennio 2022/2025 (anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)

Premesso che:

- Il POF è “*il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche*” (D.P.R. 275/1999)
- La riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione (L. n. 107/2015) individua quale finalità prioritaria l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, ribadendo il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, per perseguire le finalità della riforma indicate dall'art. 1 c. 1 della legge “*...le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali*” (art. 1 c. 2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

i.c.s.c.i.

istituto comprensivo di capiago intimiano

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- VISTI i D.Lgs. nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13/04/2017 attuativi della Legge n. 107/2015;
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione n.21627 del 14/09/2021- "Indicazione operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
- CONSIDERATO che ai sensi della Legge 107/2015 nell'a.s. 2021/2022 le istituzioni scolastiche procedono sia all'aggiornamento annuale del PTOF relativo alla triennalità in corso sia alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022/2025;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato per il precedente triennio;
- TENUTO CONTO del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del processo di miglioramento e di potenziamento, da dettagliare nel Piano di Miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO della recente normativa che ha introdotto novità significative da considerare nell'offerta formativa delle scuole; in particolare:
 - Legge n. 92/2019, D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;
 - Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e le allegate Linee Guida relative alla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria;
 - DM n.80 del 03 agosto 2020 – Linee Guida 0-6 anni;
 - D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
 - Le norme per il contenimento dell'emergenza sanitaria, il Piano Scuola e i relativi chiarimenti, i protocolli di sicurezza attivati per il controllo della diffusione del virus SARS-COV2
- VISTO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2022, con l'individuazione delle priorità politiche che orienteranno l'azione del Ministero per il triennio 2022-2024
- VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

i.c.s.c.i.

istituto comprensivo di capiago intimiano

- VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei Bisogni Educativi Speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche educative e didattiche innovative e sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, tese a favorire il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di Bisogni Educativi Speciali;
- CONSIDERATE le esigenze della comunità scolastica e dei vari portatori di interesse;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati nel tempo dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- AL FINE di attivare, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC. scolastici, buone prassi di alleanza educativa e di responsabilità diffusa e condivisione delle finalità e degli obiettivi strategici di Istituto;
- AL FINE di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;
- AL FINE di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici della nostra Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13.7.2015 le seguenti **linee di indirizzo al Collegio dei Docenti**.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo come documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare va tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

i.c.s.c.i.
istituto comprensivo di capiago intimiano

di Miglioramento, nonché dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e di due principi essenziali:

- progettare per competenze
- progettare per l'inclusione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere un documento snello, chiaro e facilmente fruibile.

In relazione ai traguardi da realizzare la Dirigente indica come strategiche le seguenti aree di intervento:

- Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'uso ottimale della piattaforma in uso, del registro elettronico, del sito con le sezioni dedicate;
- Contribuire a consolidare il senso di appartenenza di ogni scuola alla comunità territoriale, rafforzando il ruolo dei plessi come centri di aggregazione permanente delle comunità e come promotori di educazione diffusa, anche tramite la collaborazione con tutta la rete dei soggetti pubblici e privati presenti nei territori;
- Agire per alimentare nelle famiglie e negli alunni il senso di appartenenza di ogni singolo plesso ad unico "Istituto Comprensivo", grazie alla progettazione, condivisione e realizzazione di una vera verticalità di pratiche e di formazione. Il curriculum verticale può offrire momenti di confronto, riflessione e azione improntata a obiettivi comuni opportunamente differenziati;
- Perseguire la personalizzazione degli apprendimenti che "...si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno" Dlgs 66/2017. Personalizzare non significa infatti creare tanti percorsi individuali, ma strutturare un curriculum che ogni alunno/a possa percorrere secondo le caratteristiche personali. La classe è una realtà concreta e composta da individualità: molteplici devono pertanto essere le strategie messe in atto per sviluppare le potenzialità di ciascuno. Le lezioni non possono connotarsi in modalità meramente trasmissiva, ma devono essere dinamiche e aperte al dialogo costruttivo;
- Favorire la progettazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento delle abilità di studio nell'ambito delle discipline di insegnamento;
- Potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la promozione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, oltre che per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito, al fine di garantire a tutti e a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- Promuovere il rispetto dell'Altro diverso da Sé, dell'ambiente, al fine di condividere le regole di convivenza e di esercizio dei ruoli all'interno della comunità scolastica e di contribuire allo sviluppo affettivo e sociale degli alunni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

i.c.s.c.i.

istituto comprensivo di capiago intimiano

- Creare un ambiente educativo inclusivo, nella convinzione che i risultati degli apprendimenti non sono disgiunti dallo star bene a scuola: stabilire buone relazioni con gli insegnanti e i compagni, apprendere le regole sociali e di convivenza civile, imparare a condividere, comunicare, collaborare, sviluppare una percezione positiva di sé e maturare la personale identità, potenziando anche stili di vita sani;
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché dello spirito di solidarietà, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- Promuovere l'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- Promuovere la cultura sulla sicurezza digitale, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy;
- Valorizzare la didattica digitale integrata e la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- Prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- Garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza; applicare i principi di trasparenza e tempestività nella valutazione, che va sempre riferita al percorso individuale dell'alunno. Le procedure valutative devono costituire sostegno all'apprendimento e non sommatoria di prestazioni (interrogazioni, compiti, ...); una valutazione in cui l'aspetto centrale sia quello formativo;
- Accrescere le esperienze didattiche non meramente trasmissive (curricoli rivolti allo sviluppo di intelligenze multiple, dell'apprendimento attivo e basato su problemi reali, dell'integrazione delle tecnologie nel curricolo, delle modalità cooperative di apprendimento e di collaborazione informale tra gli alunni, del coinvolgimento attivo degli studenti nelle decisioni);
- Ridurre la varianza dei risultati tra le classi e tra i plessi, favorendo il confronto e il dialogo professionale per la definizione di strumenti comuni di progettazione, verifica, valutazione, in funzione dei traguardi definiti;
- Formare il personale docente per implementare le competenze professionali, con particolare riguardo all'uso delle tecnologie e alla sicurezza nel web, all'inclusività e alla prevenzione del disagio, al curricolo verticale, alle competenze di cittadinanza, sociali e comunicative, alla didattica per competenze e all'innovazione metodologica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO

tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139

coic811002@istruzione.it

coic811002@pec.istruzione.it

www.icsci.edu.it

i.c.s.c.i.

istituto comprensivo di capiago intimiano

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni.

Le presenti linee d'indirizzo potranno essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve quotidianamente ai propri doveri, la Dirigente Scolastica ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che si possa continuare a lavorare insieme con entusiasmo per il miglioramento della nostra scuola.

Le presenti linee di indirizzo vengono inviate a tutti i docenti e, in particolare, alle Funzioni Strumentali al PTOF e alla Commissione Didattica per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Magda Cinzia Zanon

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e Normativa connessa)